DOCUMENT RESUME

ED 216 194 CE 032 536

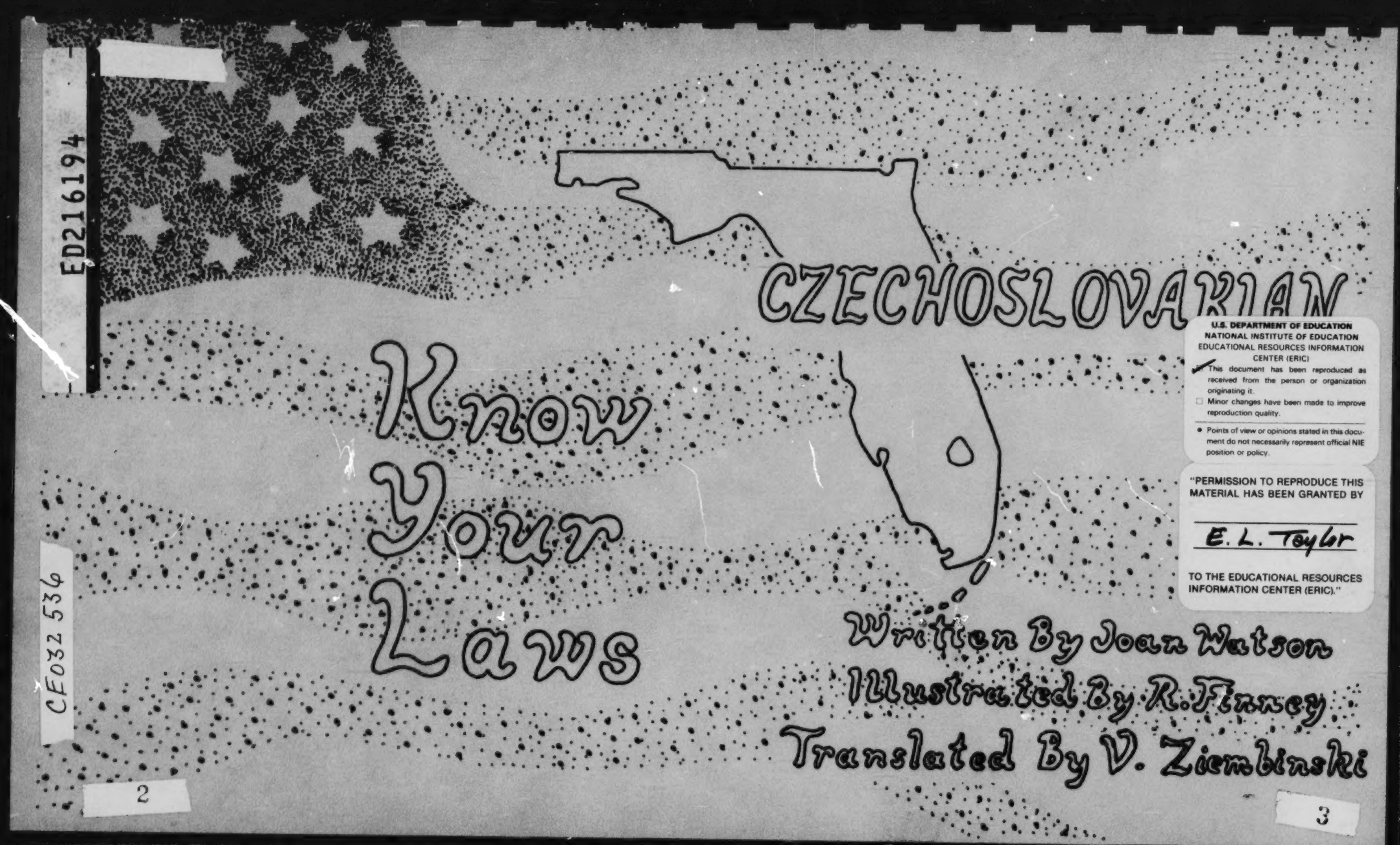
AUTHOR	Watson, Joan Q.; Ziembinski, Vera
TITLE	Know Your Laws. Czechoslovakian.
INSTITUTION	Flagler County District School Board, Bunnell, FL.; Florida State Dept. of Education, Tallahassee. Div. of Adult and Community Education.
PUB DATE	81
NOTE	179p.; For related documents see CE 032 531-537.
LANGUAGE	English; Czech
EDRS PRICE	MF01/PC08 Plus Postage.
DESCRIPTORS	Adult Education; Citizenship Education; Citizenship Responsibility; *Civics; Civil Rights; Competency Based Education; Consumer Protection; Court Litigation; Courts; Delinquency; *Federal Government; *Laws; Learning Modules; *Legal Education; Legislation; *Local Government; Police; *State Government; Voting; Voting Rights
IDENTIFIERS	*Bilingual Materials; Florida

ABSTRACT

This Czechoslovakian language version of "Know Your Laws" consists of 24 self-contained modules designed to acquaint the Florida adult student with laws she/he will meet in everyday life; fundamentals of local, state, and federal governments; and the criminal and juvenile justice systems. (The 130 objectives are categorized in the first three levels of the Cognitive Domain and parallel the Adult Performance Level competencies.) Rationale and terminal performance objective are first presented. Each module may contain some or all of the following: objectives, vocabulary list with definitions, enabling activities, and handout(s). Topics covered include need for laws, driving laws and signs, voting, duties and responsibilities of citizens, consumer law, citizen rights, legal importance of name, need for lawyer, legal documents, social legislation, Florida police, local government, elected county government, state officials, Florida governor, Florida laws, how a bill becomes a law (state and federal), powers of the president, United States Court System, Miranda warnings, felonies versus misdemeanors, court appearances, juvenile justice system, and juvenile delinquent and PINS (Persons in Need of Supervision). With the exception of the handouts, which are in English only, all materials are presented in both English and Czechoslovakian in parallel columns/text. A competency task matrix and bibliography are appended. (YLB)

****
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
****

ED216194



CZECHOSLOVAKIAN Know Your Laws

Written By Joan Watson
Illustrated By R. Finney
Translated By V. Ziembinski

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

✓ This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.

☐ Minor changes have been made to improve reproduction quality.

• Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official NIE position or policy.

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY

E. L. Taylor

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)."

CE032 536

KNOW YOUR LAWS

This project was developed under the provisions of Section 310 of the Adult Education Act, Public Law 89-750, in cooperation with the State Department of Education, Adult and Community Education Section, Tallahassee, Florida and the Flagler County School Board, Bunnell, Florida.

WRITTEN BY

Joan Q. Watson, M.Ed.
Project Coordinator

CO-AUTHOR - CZECHOSLOVAKIAN

Vera Ziembinski

TYPED AND EDITED BY

Ruth C. Hamm

ILLUSTRATED BY

Robin Finney

Published by
Northeast Florida Educational Consortium
1981

Copyright Applied For
Department of Education, State of Florida

FLAGLER COUNTY SCHOOL BOARD

P. O. Box 755

Bunnell, FL 32010

SCHOOL BOARD

Roy W. Likins, Chairman
E. W. Anderson
James L. Dupont
Larry S. Goodemote
Herschel C. King

SUPERINTENDENT

Richard C. Wells

DIRECTOR OF ADULT AND COMMUNITY EDUCATION

E. L. Taylor

ACKNOWLEDGEMENTS

Acknowledgement is extended to John E. Lawrence, Administrator of Adult and Community Education, Department of Education, Tallahassee, Florida, and his staff, for their far-sightedness in the development of pertinent materials for the advancement of quality education for the adult learner.

*****

Appreciation is expressed to Richard C. Wells, Superintendent, and the Flagler County School Board for their support and dedication for the improvement and advancement of the Adult Education Program within Flagler County and the state of Florida.

*****

Special recognition to E. L. (Buddy) Taylor, Director of Adult and Community Education, Flagler County School Board. Mr. Taylor was the originator of the 310 SOFLAIR Grant Project--the outcome of which is KNOW YOUR LAWS.

A very special thanks to Ruth C. Hamm, Office Manager of the Adult and Community Education, Flagler County School Board. Mrs. Hamm's expertise is exhibited in the editing and the typing of this text. It was through her dedicatio and perserverance that KNOW YOUR LAWS was completed.

*****

Acknowledgement is conveyed to the members of the Florida Bar Association and the Florida Law Enforcement Agencies of Flagler and Volusia Counties for their excellent co-operation and contribution.

CZECHOSLOVAKIAN

TABLE OF CONTENTS

		Page
Rationale and Terminal Performance Objective		1
Module I	: Proč potřebujeme zákony	2
	Handout	5
Module II	: Tvoje správní řízení - výhoda	7
	Roadwork	10
	On The Road	11
Module III	: Tvoje volební právo je důležité	12
Module IV	: Tvá odpovědná povinnost při nabytí příslušentství - občanství	15
Module V	: Ty a spotřebitelský zákon (pokračování)	18
Module VI	: Vaše právo na občanství	21
Module VII	: Tvoje jméno je zákonně důležité	24
Module VIII	: Kdy potřebujeme právníka	26
Module IX	: Právní dokument ve vašem životě	29
Module X	: Sociální zákonodárství - některé taxy se vracejí zpět	33
	Handout	38
	Handout	39
Module XI	: Floridská policie (muži, ženy)	40
Divisions of Government		42
Module XII	: Jak vaše místní vláda pracuje	43
	Mayor-Council Government Chart	46
	Commissioner Government Chart	47
	Council-Manager Government Chart	48
Module XIII	: Ty a Tvoje zvolená okresní vláda	49
	Handout	51
Module XIV	: Tvoje státní představitelé	52
Module XV	: Floridský guvérner	55
	Handout: The Many Hats of the Governor	57
Module XVI	: Neodborné vědomosti některého Floridského zákona	58
Module XVII	: Jak se návrh stane zkonem (národní a státní)	61
	Handout: Chart	63
Module XVIII	: Moc presidenta	64
U. S. Government		66
Module XIX	: Americký soudní systém	67
	Handout	70
Module XX	: Ty a Miranda upozornění	71
	Handout	73

TABLE OF CONTENTS

	Page
Module XXI : Zločiny a přestupky	74
Module XXII : Když jdeš k soudu	76
Module XXIII : Soudní systém pro mladistvé	79
Module XXIV : Mladiství a PINS	82
Competency Task Matrix - Modules 1 - 24	84
Bibliograpy	85

RATIONALE

The purpose of Know Your Laws is to acquaint the student with the laws he or she will encounter in everyday life, and the fundamentals of our local, state and federal governments and our criminal and juvenile justice system. Emphasis will be placed on Florida laws, consumer application needs, legal documents and social legislation.

TERMINAL PERFORMANCE OBJECTIVE

For the student, your primary goal is to become knowledgeable of the laws on the local, state and federal levels as stated in Know Your Laws. Upon completion of one or all twenty-four (24) modules, the student must achieve a passing score of 70%. The satisfactory passing score of 70% and the ability to demontrate proficiency and practical application in comprehending and utilizing legal terminology and obeying the laws indicates a student can successfully interact in the mainstream of our American society.

Module: Why Laws Are Needed | MODULE I | VZOR: Proč potřebujeme zákony

OBJECTIVES

1. The student will define the word "laws."
2. The student will list five (5) reasons why laws are needed.
3. The student will learn why some laws are not enforceable.
4. The student will be able to explain three (3) types of law through the ages.
5. The student will explore modern types of law which follows two (2) great traditions.

OBJEKTIVITA

1. Student bude definovat slovo "Zákony".
2. Student bude muset sepsat pět (5) rozhodnutí, proč musíme mít zákony.
3. Student se bude učit, proč některé zákony nejsou platné.
4. Student bude vysvětlovat 3 tři typy zákonů, které jsou uzákoněny již mnoho let.
5. Student bude prozkoumávat moderní typy zákona, bude sledovat dva (2), významné tradice.

VOCABULARY - DEFINITIONS

anarchy	: a society which has no laws or government to make laws
law	: the binding rule of society, set up by the people and backed by some kind of enforcement
criminal law	: law dealing with an act harmful to a society
administrative law	: law dealing with how a government is to be organized
civil rights	: the basic rights of an individual
code	: a listing of all laws that are in effect

(continued on next page)

SLOVNÍK - DEFINICE

Anarchie	: Společnost nemá zákony nebo vláda dělá zákony
Zákon	: Závazné stanovy společnosti, stanoví lidé, jakost platnosti zvednou lidé
Kriminální zákon	: Zákon jednání ve věci škodlivé společnosti
Administratívní zákon	: Zákon jednání, jak vláda bude organizovat
Civilní právo	: Základní právo pro všechny indiviudality
Zákoník	: Soupis všech zákonů, které jsou efektívní

(Pokračování na druhé straně)

Module: Why Laws Are Needed (continued)

VZOR: Který zákon potřebujeme (pokračování)

OBJECTIVES

VOCABULARY - DEFINITIONS

natural law : certain fundamentals of justice applying to all people

common law : a system based both on laws and judges' decision

enforceable : to compel observance of the law

civil law system : a system dating back to the Code of Justinian

SLOVNÍK - DEFINICE

Přírozený zákon : Některé základní soudní řízení je aplikováno pro všechny lidi

Obecný zákon : Systém se zakladající na zákonech soudcova rozhodnutí

Platnost : Ustanovit někoho k pozorování zákonů

Civilní zakonný systém : Systém, který se datuje 400 let před kristem

ENABLING ACTIVITIES	UMOŽNIT AKTIVITU
1. Use handouts to assist you with your objectives.	1. Používat rozdávání pomocí tvé objektivity
2. Participate in classroom discussions over objectives	2. Účastnit se ve třídě diskuze kolem objektivity
3. Listen to guest speaker	3. Poslouchání veřejného mluvčího
4. View films	4. Promítání filmů
5. Review vocabulary/word meanings	5. Přehled slovníku - slov, co vyjadřují
6. Study handouts	6. Studovat rozdávání

RESOURCES	ZDROJE
Resources will be given by the teacher.	Materiál bude dáván od učitelů.

HANDOUT--Laws Throughout the Ages

Code of Hammurabi

The Code of Hammurabi is one of the earliest list of laws. This list was put together around 1790 B.C. on the orders of Hammurabi. Hammurabi was the king of ancient Babylonia. Babylonia is now the country of Iraq. A listing of laws is called a "Code." The Code of Hammurabi was chiseled in stone. The Code of Hammurabi can be found in a museum in Paris and the writing is still readable. Some of the laws of this Code are stated above and list punishment for wrongdoers.

The Ten Commandments

Another code of law came from the Middle East. This was called the Ten Commandments, or the Law of Moses. Moses was the leader of the Jewish people. Thus, the code sums up the religious rules/laws of the Jewish people. The Ten Commandments are moral rules. They are rules for telling what is right from wrong. Unlike the Code of Hammurabi, the Ten Commandments do not list punishment for wrongdoers. Through the ages the Ten Commandments have had an effect on Christians, Moslems and some ideas are found in United States laws.

Roman Laws: Laws of the Timeline Tables

The Romans were one of the great civilizations of the world. Roman laws were fairly simple and school children were made to memorize the laws. The laws were arranged on timeline stone tables. This code, called Laws of the Twelve Tables, was written around 450 B.C. Of special importance was the Roman idea--that certain principles of justice applied to all people. They called these principles

"natural law." These principles of "natural law" are thoughts expressed in our Declaration of Independence.

Code of Justinian (533-534 A.D.)

The Code of Justinian originated by order of Justinian I, emperor of Constantinople, a part of the Eastern Roman Empire. After the collapse of the Roman civilization, Justinian I ordered his lawyers to draw up a list of the best Roman laws. From this list, the lawyers produced a new code of law. It was called The Code of Justinian, or "The Body of Civil Law." Throughout the years, the Code of Justinian was updated, especially under the French emperor, Napoleon.

The Code of Justinian differs from our modern laws in many ways. For example: theft was not considered a crime, but a dispute between two people was. The victim had to sue the thief. If the victim won, the thief would have to repay the victim. The code gave both married and unmarried women the right to own property and to make legal agreements. There are still some nations throughout the world that do not give women certain rights like the above.

Common Law (1154-1189 A.D.)

In the early Middle Ages, English law lacked consistency. Henry II, who ruled England from 1154-1189 A.D. played a major role in reforming the law. He sent judges throughout the country to hold court. Wherever these judges went, they applied the same rules of law. These rules became known as the "Common Law." Common Law is the basis of law for most English-speaking countries throughout the world, including the United States and Great Britain.

(Continued)

"Precedent Common Law" is sometimes called "judge-made-law," because it grew out of the decision (precedent) of judges. Common Law also has many rules (laws) made by law-making bodies, such as the British Parliament in England; in the United States, laws are made by the Congress or the states. Judges who must apply these laws still rely on "precedent"--the decisions of judges in earlier cases.

OBJECTIVES

1. The student will recognize and interpret traffic signs and symbols.
2. The student will comprehend the importance of obeying traffic signs and symbols.
3. The student will identify violations of the license law which are serious offenses pertaining to cars/motorcycles.
4. The student will list state laws for bicycles and moped riders.
5. The student will learn how and where to apply for a state identification card or a driver's license.

OBJEKTIVITA

1. Student bude říkat a poznávat dopravní značky a symboly.
2. Student pochopí důležitost uposlechnutí dopravních značek a symbolů.
3. Student bude rozeznávat porušování zákona řízení, vážný přestupek, který patří k autům/motocyklům.
4. Student bude spisovat státní zákony pro kola a mopedy.
5. Student se bude učit, jak žádat o státní indetifikační kartu nebo řidičský průkaz.

VOCABULARY - DEFINITIONS

vehicle : any means of carrying persons or goods from place to place

interpret : to explain or tell

symbols : sign with letters on it

obey : to carry out the orders of someone--law to mind

comprehend : to understand fully

yield : to give way; to grant right of way

warning : something that warns--signs or notices of something that may or will happen

(continued on next page)

SLOVNIK - DEFINICE

Dopravní Prostředky : Vozí mnoho lidí nebo převáží z místa na místo

Vykládat : Vysvětlit nebo říct

Symboly : Značky s písmeny

Uposlechnutí : Uskutečnit příkazy pro někoho--respektovat zákony

Pochopení : Úplné pochopení

Přednost : Dej přednost; dej přednost přijíždějícímu z prava

Upozornění : Něco, co varuje--dopravní značky nebo vyhlášky něco, coby se mohlo nebo může stát

OBJECTIVES

VOCABULARY - DEFINITIONS

participate	**: to have a share in common with others; to take part**
regulation	**: a rule or order having the force of law**
responsibility	**: the quality of being trustworthy; reliable**
defensive	**: serving to defend or protect**
preventive	**: that which prevents something from happening**
privilege	**: to grant a right or liberty to someone**

SLOVNÍK - DEFINICE

Účast	: Muset se společně účastňovat; vzít podíl
Předpisy	: Stanoví nebo poradí, mají sílu práva
Odpovědnost	: Kvalita je důvěryhodná; spolehlivá
Defenzíva	: Defenzíva spolehlivosti ochrany
Prevence	: Zajišťovat prevenci, aby se nic nestalo
Výhoda	: Vyhovět správné volnosti pro někoho

ENABLING ACTIVITIES

1. Draw and label traffic symbols
2. Participate in groups--discussions on traffic signs and regulations/laws defensive driving and preventive injuries. State finding of each group.
3. Make flow chart on bicycle and moped laws
4. Transparencies: overhead projector
5. AV cassettes/films
6. Map of city/county
7. Review vocabulary terms and meanings

RESOURCES

Resources will be given by the teacher

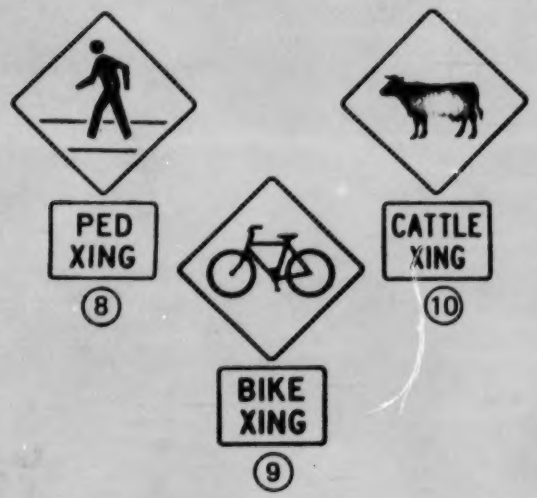
UMOŽNIT AKTIVITU

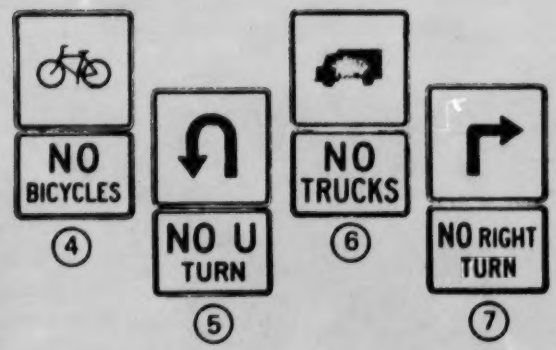
1. Namalovat a popsat dopravní značky
2. Společně se zúčastnit diskuze o dopravních značkách a řídit/právní obrana, řízení a prevence úrazu
3. Udělej zákony spojených diagramů pro jízdní kola a mopedy
4. Průhlednost: záhlavní promítací přístroj
5. AV kazety/filmy
6. Mapy měst/hrabství
7. Přehled slovních výrazů, co znázorňují

ZDROJE

Materiál bude dáván od učitelů.

Roadwork





ANSWER THE QUESTIONS WITH THE CORRECT NUMBER

1. Which sign tells you that you cannot make a U turn? _____
2. Which sign tells you there may be farm animals crossing the road? _____
3. Which word on a sign tells you that you may need to stop to let another car go by? _____
4. Which sign tells you that you cannot ride your bicycle? _____
5. Which sign means pedestrian crossing? _____
6. Which sign means no trucks allowed on this road? _____
7. Which sign tells you not to enter a certain street? _____
8. Which sign tells you to stay to the right side of the road? _____

On the Road

ANSWER THE QUESTIONS WITH THE CORRECT NUMBER:

1. Which sign tells you that traffic will be going in both directions? ____
2. If a truck is 13 feet (13') high, which road sign would be important for the driver to read? ____
3. Which sign means there is a steep downgrade? ____
4. Which sign means two roads are coming together? ____
5. Which sign would be very important to read if it was raining? ____
6. Which sign tells you a divided highway is just ahead of you? ____

Module: Your Vote is Important — MODULE III — VSOR: Tvoje volební právo je důležité

OBJECTIVES

1. The student will learn about our political party system.
2. The student will describe the advantages and disadvantages of our two-party system.
3. The student will comprehend the importance of his/her vote in state and presidential elections.
4. The student will list the qualifications needed to register to vote in the state of Florida.
5. The student will participate in a mock election.

OBJEKTIVITA

1. Student se bude učit a seznamovat s politickým skupinovým systémem.
2. Student popíše výhody a navýhody tvého (2) dvou skupinového systému.
3. Student pochopí dulezitost (jeho, její) volebního práva při volbě presidenta.
4. Student sepíše, jakou kvalifikací potřebuje k registraci volebniho práva ve státě Florida.
5. Student bude se účastňovat strojené, hrané volby.

VOCABULARY - DEFINITIONS

voting : formal process by which people express their choice about the way government is run

ballot : official list of people who are running for office

electorate: all the people who are qualified to vote

register : a written record of list of people who will vote

polls : voting places

political party : group of people taking part in the election with the goal of winning control of the government

Republican: political party: GOP (Grand Old Party); symbol--elephant

(continued on next page)

SLOVNÍK - DEFINICE

Volba : Formální proces uskutečňování představ lidí, jak pracuje stát, uskutečňování cest

Hlasování : Oficiální seznam lidí, kterí žádají o místo v úřadě

Voliči : Všichni lidé, kteří mají kvalifikaci a právo volit

Rigistrace : Sepsaný senkam lidí kteří volí

Volební místnost : Místo určené pro volbu

Politicka strana : Skupina lidí, kteří hovoří o volbe a cíli, kdo zvítězí při kontrole státu

Republikannové: Politická strana: GOP (Velká stará strana) symbol--slon

(Pokračování na druhé straně)

Module: Your Vote is Important (continued)

VZOR: Tvoje volební právo je důležité (pokračování)

OBJECTIVES

VOCABULARY - DEFINITIONS

Democrat : political party: People's Party; symbol--donkey

coalition: an alliance of two or more parties

plank : principal or promise of a political party

election : selection by vote

34

SLOVNÍK - DEFINICE

Demokrat : Politická strana: Lidová strana; symbol--osel

Koalice : Spojené dvě (2) nebo více stran

zásada : Princip slibu politické straně

volba : Volba být volen

35

ENABLING ACTIVITIES	UMOŽNIT AKTIVITU
1. Group discussion of political parties--advantages and disadvantages	1. Skupina diskutující o politických stranách--výhodách a nevýhodách
2. Transparencies: voter's qualifications--state of Florida	2. Transparenty: volební, kvalifikace--Státu Florida
3. Cassette/suggested films	3. Kazety/působivé filmy
4. Election: class candidates	4. Volba: třídní kandidatůra, voliči, zásady
5. Stage mock election: political issues, party plank, ballot, electorate, polls/voting	5. Hra volby, volba
6. Review vocabulary terms	6. Slovní zsaba
7. Guest speaker	7. Veřejný mluvčí
RESOURCES	**ZDROJE**
Resources will be given by the teacher.	Materiál bude dodáván učiteli.

Module: Your Duties and Responsibilities as a Citizen

VZOR: Tvá odpovědná povinnost při nabytí příslušenství - občanství

OBJECTIVES

1. The student will comprehend fundamentals pertaining to his/her duties and responsibilities as a citizen.
2. The student will participate in a classroom discussion covering the fundamentals as follows:
   - A. Obeying the Law
     1. Reasons for obeying the law
     2. Thinking about obeying the law
   - B. Paying Taxes
     1. Reasons for paying taxes
     2. Thinking about paying taxes
   - C. Serving in the Armed Forces
     1. Reasons for military service
     2. Thinking about military service

(continued on next page)

VOCABULARY - DEFINITIONS

responsibilities : something for which a person is responsible; a duty requiring much attention

fundamental : a principle or law that serves as the foundation of a system; essential part

taxes : a charge, usually of money, to raise funds for the costs of government; a duty

civil disobedience : concept according to which a person may--or should--break a law that he or she considers unjust, accepting arrest and even imprisonment without trying to escape punishment

initiative : a vote in which the public can make laws directly, without action by legislative

(continued on next page)

OBJEKTIVITA

1. Student bude chapat zakladni (jeho nebo její) povinností při nabývání občanství (odpovědnost).
2. Student se budeúčastnit ve třídě diskuze a následovat tyto vyplývající povinnosti.
   - A. Uposlechnout tento zákon
     1. Důvod pro uposlechnutí tohoto zákona
     2. Uvažovat o uposlechnutí zákona
   - B. Placení poplatků - taxes
     1. Důvod pro placení poplatků
     2. Uvažovat o placení poplatků (tax)
   - C. Služba v armádě
     1. Důvody pro službu v armádě
     2. Uvažovat o sloužení v armádě

(Pokracování na další strane)

SLOVNÍK - DEFINICE

Odpovědnost : Něco k čemu musí být člověk odpovědný, práce vyžaduje hodně pozornosti

Základní : Princip nebo zákon, co podává základní systém; základní část

Poplatky : Účtování, obvykle peníze, zvyšování fondu pro vládu a práci

Občanovo neuposlechnutí : Pojem člověka, který porušil nebo porušuje zákon vzhledem ke spravedlnosti, souhlasí se zatčením a zavřením do vězení, nezkouší být zprostěn viny

inciativa : Veřejnost si může zvolit a udělat zákony ihned bez jednání zákonodárného sboru

(Pokracování na další straně)

Module: Your Duties and Responsibilities as a Citizen (continued)

VZOR: Tvá odpovědná povinnost při nabytí příslušnosti - občanství (pokračování)

OBJECTIVES

D. Attending School
   1. Reasons for attending school
   2. Thinking about attending school

E. Voting
   1. Reasons for voting
   2. Thinking about the importance of your vote

F. Serving as a Juror or Witness in Court
   1. Reasons for serving
   2. Thinking about the role of the juror or witness in court

OBJEKTIVITA

D. Účast ve škole
   1. Důvod pro školní účast
   2. Uvažovat o účasti ve škole

E. Volba
   1. Důvod pro volení
   2. Uvažovat o důležitosti volby

F. Služba poroty a svědků u soudu
   1. Důvod pro službu
   2. Uvažovat o roli poroty a svědků u soudu

VOCABULARY - DEFINITIONS

military draft : a system requiring people to enter military service

conscientious objector : a pacifist who refuses to be drafted as a military fighter

pacifist : someone who believes that taking part in war is wrong on religious or moral grounds

jury duty : the responsibility of serving on a jury when asked to do so

subpoena : a court order instructing someone to appear in court or produce a document

obey : to carry out the orders of someone or the law

duties : something a person is morally bound to do or not to do

SLOVNÍK - DEFINICE

Armádní povinnost: Povolávací rozkaz lidí jít sloužit armádě

Odmítnutí vojenské služby z důvodů svědomí : Pacifista odmítá být odveden do armády a bojovat

Pacifist : Někdo, kdo věří a uvažuje o válce, jako o něčem nespravedlivém, protože jeho víra říká, že se to nesrovnává s jeho přesvědčením a morálem

Práce poroty : Požádat o servis a službu v poroté (povinnost servisu)

Předvolání k soudu : Instruování, poučení někoho o soudním nařízení k dostavení se k soudu

Uposlechnutí : Provést někoho příkaz nebo něčí zákon

Provinnost : Něco, co člověk je morálně nucen udělat nebo ne

ENABLING ACTIVITIES	UMOŽNĚNÍ AKTIVITY
1. Group discussion over objectives	1. Objektívní prohovorení ve skupině
2. Collect newspaper articles where citizens assume their duties and responsibilities	2. Sbírat novinové články, kde občan přebírá práci a zodpovědnost
3. Guest speakers	3. Veřejný mluvčí
4. Handouts	4. Rozdávání
5. Review vocabulary/word meanings	5. Přehled slov a slovní zásoby, co míní
6. Role playing of duties/responsibilities	6. Jakou roli hraje povinnost, odpovědnost

RESOURCES	ZDROJ
Resources will be given by the teacher.	Materiál bude dodáván učiteli.

Module: You and Consumer Law MODULE V VZOR: Ty a spotřebitelský zákon

OBJECTIVES

1. The student will learn that society has responded to consumer voicing their complaints about dishonest business practices by passing consumer laws.
2. The student will identify various appeals used in advertising.
3. The student will evaluate a variety of common fraudulent practices and how the law protects him/her against such practices.
4. The student will make a contractual agreement--oral/written.

(continued on next page)

OBJEKTIVITA

1. Studenti se budou učit, jakým způsobem postupovat při zpracování a hlášení stížností na nedobré služby a lidí, kteří se snaží šidit. Zákony byly zpracovány.
2. Studenti budou moci rozpoznávat rozličné způsoby, které budou užívány při inzerci nebo reklamě.
3. Studenti budou hodnotit rozličné běžné podvody a jak budou tyto zákony vás chránit před takovým prováděním podvodů.
4. Studenti budou dělat kontrakty - dohody, mluvené nebo psané.

(Pokračování na druhé straně)

VOCABULARY - DEFINITIONS

consumer : a person who buys or uses goods of any kind

respond : to answer; to reply

identify : to make, treat, or regard a thing as the same as something else

complaints : to express discontent; to find fault

evaluate : to find the value of

fraudulent : based on or done by fraud, deceit, trickery

contract : an agreement, especially a written agreement

(continued on next page)

SLOVNÍK - DEFINICE

Spotřebitel : Člověk, který kupuje nebo používá věcí všeho druhu.

Odpověd : Odpověd, odpověd

Rozpoznat : Považovat věci a zacházet s nimi tak stejně, jako se vším jiným, co je kolem nás

Stížnost : Vyjádřit nespokojenost, najít chybu

Hodnocení : Najít cenu věcí

Podvodník : Záznam o uděláném podvodu,klamu, triku

Dohoda nebo smlouva : Dohodnout se a sepsat zvláštní dohodu

(Pokračování na druhé straně)

Module: You and Consumer Law (Continued)

VZOR: Ty a spotřebitelský zákon (pokračování)

OBJECTIVES	OBJEKTIVITA
5. The student (consumer) will discuss his/her responsibility as part of a contractual agreement.	5. Studenti (zákazníci) budou diskutovat (s mužem nebo ženou) s odpovědností za část kontraktu nebo dohody.
6. The student will decide the best actions for dealing with complaints he/she may have.	6. Studenti budou rozhodovat o nejlepší činnosti, jednání se stížnosti, které mají muž nebo žena.
7. The student will list several ways in which he/she is protected by consumer laws.	7. Studenti budou uvádět v seznamu několik způsobů (cest), co bude (on a ona) hájit, pomocí spotřebitelského zákona.

VOCABULARY - DEFINITIONS		SLOVNÍK - DEFINICE	
advertise	: to announce publicly, as in print, over the radio, TV, newspapers; as to advertise a sale	Reklamování	: Vyhlásit na veřejností, vytisknout v novinách, vyhlásit v rádiu, televizi, inzertovat prodej
practices	: to do or observe often or usually	Provádění	: Stále dohlížet, často sledovat, neopomíjet
repossession	: to take possession of in default of payment	Zabavení	: Odebrat zpět od spotřebitele v případě, když spotřebitel neplatí splátky
guarantee	: something that is given or held as a security	Záruka	: Držet v zástavě danou věc pro bezpečnost navrácení půjčky
warrantee	: the person to whom a warrantee is made; to guarantee to a person good title to a possession	Oprávnění	: Člověk pro kterého je udělaño oprávnění, zaručuje tomu člověku dobré jméno a pozici

ENABLING ACTIVITIES	UMOŽNIT AKTIVITU
1. Group discussions on goods and services, door-to-door salesman, advertisements	1. Skupina lidí hovoří o dobrém servisu, reklamuje prodavače ode dveří ke dveřím
2. Concepts of contracts	2. Představa o smlouvě
3. Bring in ads from daily newspaper, discuss "bait 'n switch" technique	3. Přenášení z denního tisku a projednání (přenášení návnady) Techniky
4. Films/cassettes	4. Film, magnetofonový pásek, kazety
5. Guest speaker: Chamber of Commerce	5. Hostující mluvčí - obchodní komora
6. Crossword puzzle	6. Křížovka
7. Role play and grade behavior: customer vs. salesperson	7. Hrej roli a řádně se chovej - zákazník s prodavačem
8. Who, what, when and where to air consumer complaints/ orally or written	8. Kdo, co, kdy, kde prověřit zákazníkovou stížnost - prohovořit nebo sepsat

RESOURCES	ZDROJ
Resources will be given by the teacher.	Materiál bude dáván od učitelů.

OBJECTIVES

1. The student will acquire knowledge about the Constitution of the state of Florida and the Constitution of the United States.
2. The student will comprehend the basic fundamentals of the Bill of Rights and remaining amendments to the Constitution.
3. The student will define the difference between citizenship by birth and citizenship by naturalization
4. The student will describe your responsibilities as a citizen to your community and the United States of America.

OBJEKTIVITA

1. Student získává vědomostí pro ústavu státu Florida a Spojených statů.
2. Student by měl pochopit základní základy pro správní řízení a doplňků zákonů ústavy.
3. Student by měl rozeznat jaký je rozdíl mezi rozeným občanstvím a příslusenstvím.
4. Student by měl popsat svou zodpovědnost vůdčí místu jeho bydliště a Spojených států.

VOCABULARY - DEFINITIONS

citizen	: a person who owes allegiance to government and is entitled to protection by it
allegiance	: loyalty and service owed
amendment	: addition to or change in a law
Constitution	: the basic laws or rules of a nation, state or any organized body
Bill of Rights	: first ten amendments to the Constitution of the United States
ratify	: to approve or accept into law
seditious libel	: stirring up opposition to a government by making fun of it or criticizing
due process of law	: government action taken fairly in line with procedures set down in the law

(continued on next page)

SLOVNÍK - DEFINICE

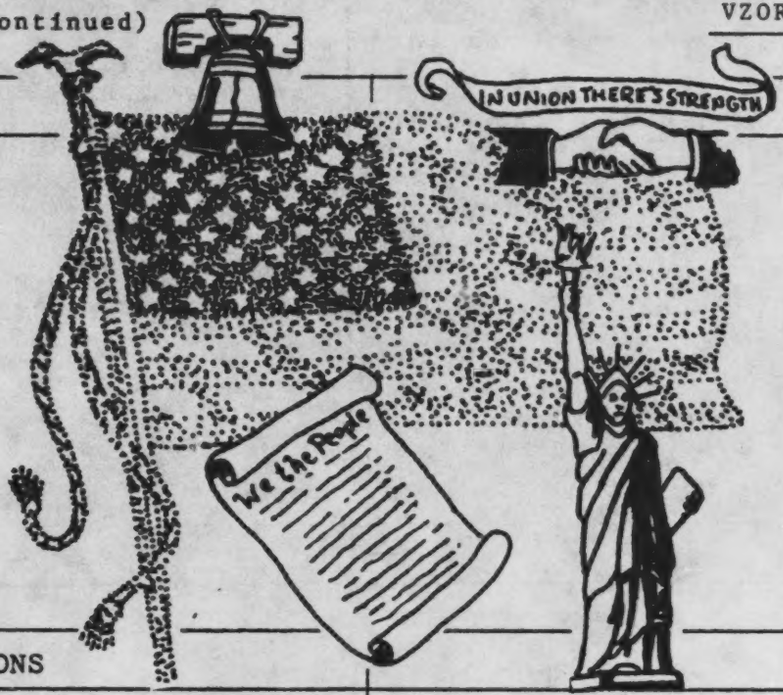
Občan	: Člověk, který je věrný státu je mu dáno právo a stát chrání jeho zájmy
Oddanost, Věrnost	: Věrný a sloužící pro jednu vlast
Náprava	: Dodatek nebo změna zákona
Ústava	: Základní nepsané zákony nebo pravidla státu nebo organizační sbor
Návrh pravých zákonů	: Prvních 10 doplňků zákona ústavy Spojených statů amerických
Schválení, ratifikace	: Schválení do přijatých zákonů
Jmenování pobuřujícími slovy, názvy	Navádění a pobuřování lidí proti státu-dělání legrace, vysmívání občanům a kritika
Řádný zákonný proces	: Stát při soudním procesu ustanoví spravedl. řady zákonů, podle kterých se musí všichni zúčastnění řídit

(Pokračování na druhé straně)

Module: Your Rights as a Citizen (continued)

VZOR: Vase právo na občanství ((Pokračování)

OBJECTIVES



VOCABULARY - DEFINITIONS

bail	: amount of money that an accused person puts up to guarantee that he/she will be present at a trial
suffrage	: the right to vote
poll tax	: a tax on people who want to vote
militia	: an army of citizens
naturalization	: to give a foreign-born person the right to citizenship
fundamental	: a principal or law that serves as the foundation of a system

SLOVNÍK - DEFINICE

Propustit na konci	: Určité množství peněz se musí složit, jako záruka za obviněného člověka. Tyto peníze presentují zkoušku obviněného
Volební pravo	: Právo volby
Placení poplatků za volební právo	: Lidé, kteří chtějí volit musí zaplatit poplatek
Milice	: Občanská armáda
Naturalizovat	: Udělení občanství nenarozenému člověku v USA
Základní	: Hlavní zákony podány a založeny v soustavu

ENABLING ACTIVITIES	UMOŽNIT AKTIVITU
1. Participate in group discussion on the state constitution and the Constitution of the United States	1. Účastnit se hromadné diskuze o státní ústavě o ústavě Spojených států amerických
2. Charts (simplified) - Bill of Rights/Amendments	2. Diagram (jednoduchý) návrh pravých zákonů/náprava
3. Construct simple phase and sentences utilizing vocabulary list	3. Stavení jednoduché fáze věty, užívání uváděných slov
4. Role playing - citizen duties and responsibilities	4. Hraní role - odpovědné povinnosti občana
5. View films/cassettes	5. Prohlížení filmů a kazet
6. Civic leader as guest speaker	6. Občanský vůdce a dobrovolný řečník
7. Review vocabulary terms and meetings	7. Prehlídka slov, smyslu a významu
RESOURCES	ZDROJ
Resources will be given by the teacher.	Materiál bude dodáván učiteli.

Module: Your Name is Legally Important — MODULE VII — VZOR: Tvoje jméno je zákonně důležité

OBJECTIVES

1. The student will learn why the law states that his/her name is important.
2. The student will list five (5) types of legal documents on which his/her signature is required.
3. The student will comprehend why he/she would in some states have to go to court to change his/her name.
4. The student must contact a lawyer and place ads in the local newspaper telling of his/her name change.
5. The student will learn on what important legal documents he/she must register his/her new name.

VOCABULARY - DEFINITIONS

signature : the name of a person or something representing his name, written by himself

required : to have need of; to demand

change : to make different

contact : to bring or place in touch

register : a formal or official record or account, as of names or transactions

records : information on facts, names, events, a written account of an act, statement, or transactions made by an officer acting under the authority of law

OBJEKTIVITA

1. Státní zákon učí a uvědomuje studenta o důležitosti osobního jména.
2. Student uvede 5 (pět) zákonných dokumentů, kde je podpis nutný.
3. Student se naučí, proč některých US státech musí jít k soudu k vůli změně jména.
4. Student nebo osoba musí, jít k právníkovi a dát inzerát do novin o úmyslu změny jeho jména.
5. Student se naučí a uvědomí si na které důležité dokumenty musí registrovat nové jméno.

SLOVNÍK - DEFINICE

Podpis : Jméno dotyčné osoby nebo něco, co representuje jeho jméno

Potřeba : Potřeba nebo zadat

Změna : Udělat změnu

Spojení : Zařídit a navázat styk

Registrace : Je to formální, oficielní záznam o změně a smlouvě

Záznam : Informace o faktech, jménech, událostech, písemné nebo ústní prohlášení, smlouva provedená podle zákona

ENABLING ACTIVITIES	UMOZNIT AKTIVITU
1. Stress consistency in signatures	1. Pokaždé provádět stejný podpis
2. Discussion of important legal documents	2. Rozhovor o důležitých právních dokumentech
3. List steps for name change	3. Uveď postup změny jména
4. Cut out articles in newspaper; ficticious name change	4. Vystřihovat články z novin; změna umělého jména
5. Review vocabulary	5. Opakování slov
RESOURCES	**ZDROJE**
Resources will be given by the teacher.	Materiál bude dodáván učiteli.

Module: When You Need a Lawyer

MODULE VIII

VZOR: Kdy potřebujeme právníka

OBJECTIVES

1. The student will learn about different types of lawyers.
2. The student will comprehend the difference between when you should and when you must consult a lawyer.
3. Given a handout the student will compare basic fees and expenses charged by lawyers.
4. The student will become knowledgeable of the importance of working with his/her lawyer.
5. The student will define the role of the lawyer in our society.

OBJEKTIVITA

1. Student se bude učit rozdílné typy právníka.
2. Student bude chápat rozdíly mezi, kdy bude a kdy musí konsultovat s právníkem.
3. Dostane li student rozdání bude srovnávat základní poplatek a drahé sazby samotným právníkům.
4. Student se stane znalcem, co je důležité pro práci (s tím nebo oním) právníkem.
5. Student bude vysvětlovat roli právníka v jeho společnosti.

VOCABULARY - DEFINITIONS

attorney : a lawyer

client : a person who consults the services of a lawyer

retainer : the fee which a client pays the attorney

contingent : possible (fee); dependent upon some uncertain future event

facts : something that is done or happens; an event; occurrence

advise : to recommend what is to be done

disbursement: to pay out from a fund

(continued on next page)

SLOVNÍK - DEFINICE

Právník : Advokát

Klient : Člověk, který konsultuje službu s právníkem

Držitel : Klient platí poplatek advokátovi

Eventualita : Umožnění (poplatek); závislost, nejistota budoucího případu

Skutečnosti : Něco se stalo nebo stane; případ, událost

Rada : Doporučit, co se musí udělat

Poplatník : Výplata fondu

(Pokračování na druhé straně)

Module: When You Need a Lawyer (continued)

VZOR: Kdy potřebujeme právníka (pokračování)

OBJECTIVES

VOCABULARY - DEFINITIONS

corporation: a group of persons who are organized to carry on a business and are authorized by law to act as a single person

advocate : a person (lawyer) who gives legal advice and aid

public defender : lawyers who handle criminal cases for persons having little or no funds of their own

transaction: an act involving a legal deal

legal aid societies : organization made up of a group of lawyers with varied experiences

SLOVNÍK - DEFINICE

Sdružení : Skupina lidí, co organizují pokračování obchodu, jsou splnomocnění, skutečným zákonem samotné osob

Právník : Člověk (právník), kdo dává právní radu a výpomoc

Veřejný obránce : Právníci, kteří si poradí s kriminalními případy pro osoby, které mají malý bankovní vklad pro osobní potřebu

Obchodní dohody : Vynaložit námahu při právní dohodě

Právní výpomoc společnosti : Organizace vytvoří společnost právníků s rozmanitými zkušenostmi

ENABLING ACTIVITIES	UMOŽNIT AKTIVITU
1. Guest speaker: lawyer	1. Veřejný mluvčí: právník
2. Films/cassettes	2. Filmy/kazety
3. Group discussion about: A. types of lawyers B. consulting a lawyer C. basic fees and expenses D. working with your lawyer	3. Společná diskuze o tom: A. Typy právníků B. Konsultovat s právníkem C. Veškeré základní poplatky D. Pracovat se svým právníkem
4. Handout: lawyer's scheduled fees	4. Rozdávání: právnický program poplatků
5. Vocabulary: review words and meanings	5. Slovník: Přehled slov, co znamenají
RESOURCES	**ZDROJ**
Resources will be given by the teacher.	Materiál bude dodáván učiteli.

Module: Legal Documents in Your Life MODULE IX VZOR: Právní dokument ve vašem životě

OBJECTIVES

1. The student will be introduced to eight (8) types of legal documents.
2. The student will comprehend what makes certain documents legal and binding.
3. The student will name two (2) things to be careful of when dealing with a legal document.
4. The student will discuss three (3) reasons for making out a will.
5. The student will learn ways to keep legal documents safe.

(continued on next page)

OBJEKTIVITA

1. Studentovi bude představeno 8 typů z právního dokumentu.
2. Student bude moci pochopit co znázorňují určité právní dokumenty, které jsou závazné.
3. Student si musí pamatovat dvě věci, aby byl opatrný, když jedná s právními dokumenty.
4. Student by měl prodiskutovat tři důvody pro udělaní dědického testamentu.
5. Student se bude muset naučit v určitém ohledu dodržovat právní dokumenty uchované v bezpečí.

(Pokračování na druhé straně)

VOCABULARY - DEFINITIONS

adoption decree: a legal statement on paper that an adoption (to take legally a child of other parents and treat him as one's own) has taken place

birth certificate : a legal paper that tells when and where a baby was born and given information about the parents

contract : a legal agreement between two (2) or more people; used when buying something such as: a house, car, appliances, etc.

deed : legal document that proves who is the legal owner of a piece of property

divorce : the legal ending of a marriage

(continued on next page)

SLOVNÍK - DEFINICE

Nařízení pro : Jestliže je právní zápis na papíře vyhotoven (může se právně dítě vzít od rodičů a zaručit se, že budete s dítětem dobře zacházet a jednat s ním jako s vlastním). Věc je vyřízená.

Křestní list : Právní dokument řekne, kde a kdy se dítě narodilo a tímto dá i informaci o rodičích

Dohoda : Právní dohoda mezi dvěma nebo více lidmi; dohoda je stejná, jako v případě, když se kupuje dům, automobil, bytové zařízení a podobně.

Listina (hypotéka) : Právní dokument dokazuje, kdo je právní majitel tohoto kusu majetku

Rozvod : Právní ukončení manželství

(Pokračování na druhé straně)

Module: Legal Documents in Your (continued)

VZOR: Právní dokument ve vašem životě (pokračování)

OBJECTIVES

6. The student will name the office, person, or place where he/she should get each of the following documents:

   A. apartment lease
   B. driver's license
   C. Social Security applications
   D. marriage license/divorce papers
   E. birth certificate/adoption decree
   F. credit agreement
   G. contract/deed/title
   H. bill of sale
   I. passport
   J. death certificate

(continued on next page)

OBJEKTIVITA

6. Student se seznámí se jménem úřadu, osoby nebo místa, kde (on či ona) si mohou vyzvednout následovné dokumenty:

   A. Pro pronájem bytu
   B. Řidičského průkazu
   C. Karty k povolení práce
   D. Povolení k sňatku/rozvodového řízení
   E. Křestní list/rozhodnutí o adopci
   F. Souhlas k půjčce
   G. Dohoda/smlouva/titulu
   H. Prodejní listiny - účty
   I. Cestovní pas
   J. Umrtní list

(Pokračování na druhé straně)

VOCABULARY - DEFINITIONS

executor : person named in a will to carry out the conditons stated in a will

lease : a legal document, signed when a person rents a home, or other building

marriage certificate : a legal document proving that a marriage ceremony took place

notary public : a license official who dates a legal document and puts a legal seal on it

passport : a government document that grants a citizen permission to enter another country

power of attorney : a legal document that allows one (1) person to act for another person

probate : judicial authority to determine that documents are genuine

(continued on next page)

SLOVNÍK - DEFINICE

Vykonavatel : Ustanovuje člověka k vykonávání zadání, které jsou dány

Smlouva : Zákonný dokument, musí být podepsán člověkem, když pronajímá dům nebo budovu, stavbu

Dokument o sňatku : Musí být vydán zákonný dokument o potvrzení sňatku

Veřejné notářství : Oficielní listina s datumem a razítkem, potvrzuje právoplatnost této listiny

Cestovní pas : Vládní dokument, který dává občanu povolení vstupu do jiné země

Splnomocnění : Je to právní dokument, který splnomocňuje člověka vykonávat tuto činnost

Zkouška Ověření : Soudní autorita rozhoduje, že dokument je pravý

(Pokračování na druhé straně)

Module: Legal Documents in Your Life (continued)

VZOR: Právní dokument ve vašem životě (pokračování)

OBJECTIVES

7. The student will discuss the need for having someone as his/her power of attorney.
8. The student will learn about a notary public.

OBJEKTIVITA

7. Student musí prodiskutovat, co potřebuje (on nebo ona) jakou plnou moc, jako právní zástupce.
8. Student se musí učit na veřejném notařství.

VOCABULARY - DEFINITIONS

Social Security card	:	a card which contains your name and Social Security number
testator/ testatrix	:	a person who has made a will (testatrix is a woman who had made a will)
title	:	a legal document which shows a person owns a certain piece of property; title to land, title to an automobile
will	:	a legal document that tells what a person wants done with his or her property after death

SLOVNÍK - DEFINICE

Karta k povolení práce	:	Karta obsahuje vaše jméno a pracovní číslo
Muž (splnomocnitel)	:	Člověk který udělá poslední závěť a splnomocní
Žena (splnomocněnec)	:	Žena, která je splnomocněná dělat poslední vůli
Nárok	:	Právní dokument, který říká, co má člověk dělat s majetkem po jejím nebo jeho smrti

ENABLING ACTIVITIES

1. Using the telephone directory, discuss in groups, how, where and who to contact for legal documents listed in objectives.
2. Handout: The Life and Loves of Lisa Legal
3. View films/cassettes
4. Review vocabulary meanings
5. Participate in class discussion over handouts and vocabulary words
6. Guest speaker

UMOŽNIT AKTIVITU

1. Používat telefonní seznam, společně diskutovat, jak a kde a ským se skontaktovat ohledně právních dokumentů podle seznamu a objektivity.
2. Rozdávat: Život a láska z "Lisa práva"
3. Promítání filmů/kazet
4. Přehled významu slov
5. Účastnit se vyučovacích hodin, diskutovat a rozebírat slova
6. Hostující mluvčí

RESOURCES

Resources will be given by the teacher.

ZDROJE

Materiál bude dodáván učiteli.

72

73

Module: Social Legislation--Some Taxes Come Back To You

VZOR:Sociální zákonodárství - některé taxy se vracejí zpět

OBJECTIVES

1. The student will become aware of the social programs provided by his/her community.
2. The student will comprehend social programs provided by the state.
3. The student will learn how the federal government interacts with the state and county to provide funds for social services.
4. The student will discuss ways in which social programs assist the needy people of our American society.
5. The student will list two (2) programs that assist

(continued on next page)

OBJEKTIVITA

1. Student se naučí a obeznámí se sociálními programy, poskytovány obcí.
2. Student se seznámí se socialními programy poskytovány státem.
3. Student se naučí a obeznámí, jak národní vláda poskytuje peníze pro sociální služby.
4. Student bude diskutovat o různých druzích sociálních programů, pomáhajícím lidem, kteří potřebují pomoc americké společnosti.
5. Student sepíše 2 (dva) programy, které pomáhají.

(Pokračování na druhé straně)

VOCABULARY - DEFINITIONS

social	: of or relating to human society
program	: a plan to be followed
provide	: to make a provision; to supply for use
aged	: an advanced stage of life
disabled	: to deprive physical or intellectual strength; cripple, etc.
handicap	: disadvantaged that make achievement difficult
unemployed	: not working
agencies	: a thing through which an end is achieved
services	: to meet the needs of people; help, use; benefit

(continued on next page)

SLOVNÍK - DEFINICE

Společnost	: Souvislost s lidskou společností
Program	: Plán, který bude následovat
Provádění	: Umožnění; materiál pro potřebu
Stav	: Pokročilý stav života
Neschopnost	: Psychycká nebo intelektová neschopnost, mrzák
Nevýhoda	: Dělá situaci nevýhodnou, rozdílnou
Nepracující	: Nepracující
Činitel	: Odborný úřad k dosažení možností
Služba	: Co potřebují lidé, pomoc, výhoda

(Pokračování na druhé straně)

Module: Social Legislation--Some Taxes Come Back To You (continued)

VZOR: Sociální zákonodárství - některé taxy se vracejí zpět (Pokračování)

OBJECTIVES

the following members of our society:

A. aged
B. disabled
C. children
D. unemployed
E. families
F. youth employment services

6. Given a handout on local Social Security Program, the student will discuss situations where these programs might be helpful.

7. The student will learn how to contact various local/ state social agencies if he/she is in need of assistance.

(continued on next page)

OBJEKTIVITA

členové naší společnosti

A. Staří lidé
B. Neschopní
C. Děti
D. Nezaměstnaní
E. Rodiny
F. Služby zaměstnané mládeže

6. Student bude hovořit o situacích, programu sociálního zabezpečení, které jsou nápomocné lidem.

7. Student se naučí, jak tyto různé obory sociálního zabezpečení může vyhledat pomoc.

(Pokračování na druhé straně)

VOCABULARY - DEFINITIONS

supported : to uphold; defend; to promote the interest of

aid/ assistance : the act of helping

training : to direct or guide to achieving a specific skill

public health : for the people as a whole; health care

rendered : to give back or yield

Social Security Act : defined in Resource Area of this module

SLOVNÍK - DEFINICE

Pomoc, podpora : Pomoc, podpora, obhajovat, vzbudit zájem o

Asistence : Akt pomoci

Cvičení : Cvičit někoho k dosahnutí určité odbornosti

Veřejné zdravotnictví : Zdravotní péče pro lidi

Vysvětlení : Dávat pomoc pro přednosti

Zákon sociálního zabezpečení : Definuj činnost tohoto vzoru

Module: Social Legislation--Some Taxes Come Back To You (continued)

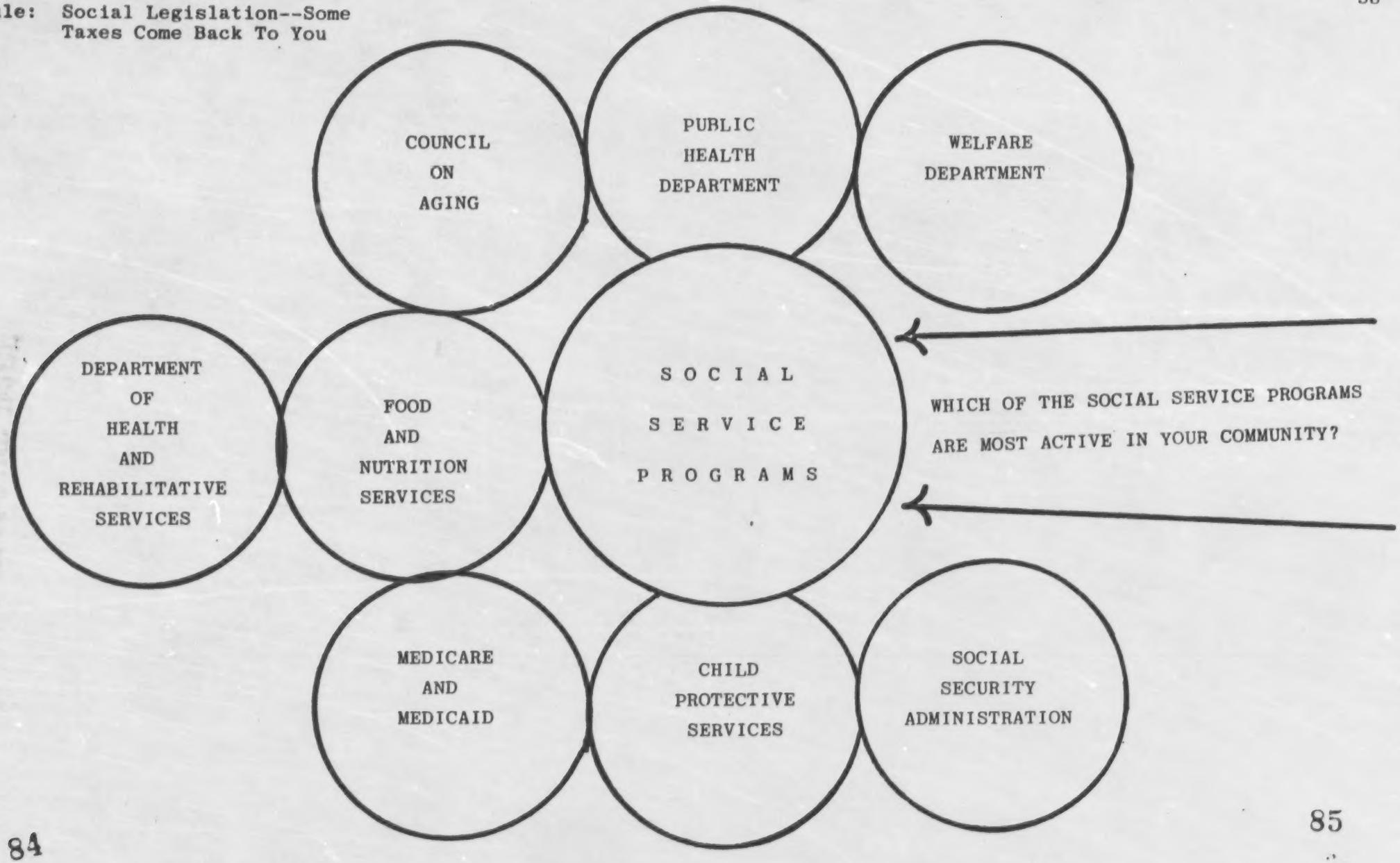
VZOR: Sociální zákonodárství-navrácení tax zpět (pokračování)

OBJECTIVES	OBJEKTIVITA
8. The student will learn how many of the social services are paid for by his/her taxes.	8. Student se učí kolik sociálních služeb je placeno (z jeho, její daní).
9. The student will become aware of how these social programs assist people in order to make them productive citizens.	9. Student si uvědomí a naučí se, jak tyto sociální programy pomáhají lidem, tak, aby se stali produktívními občany.

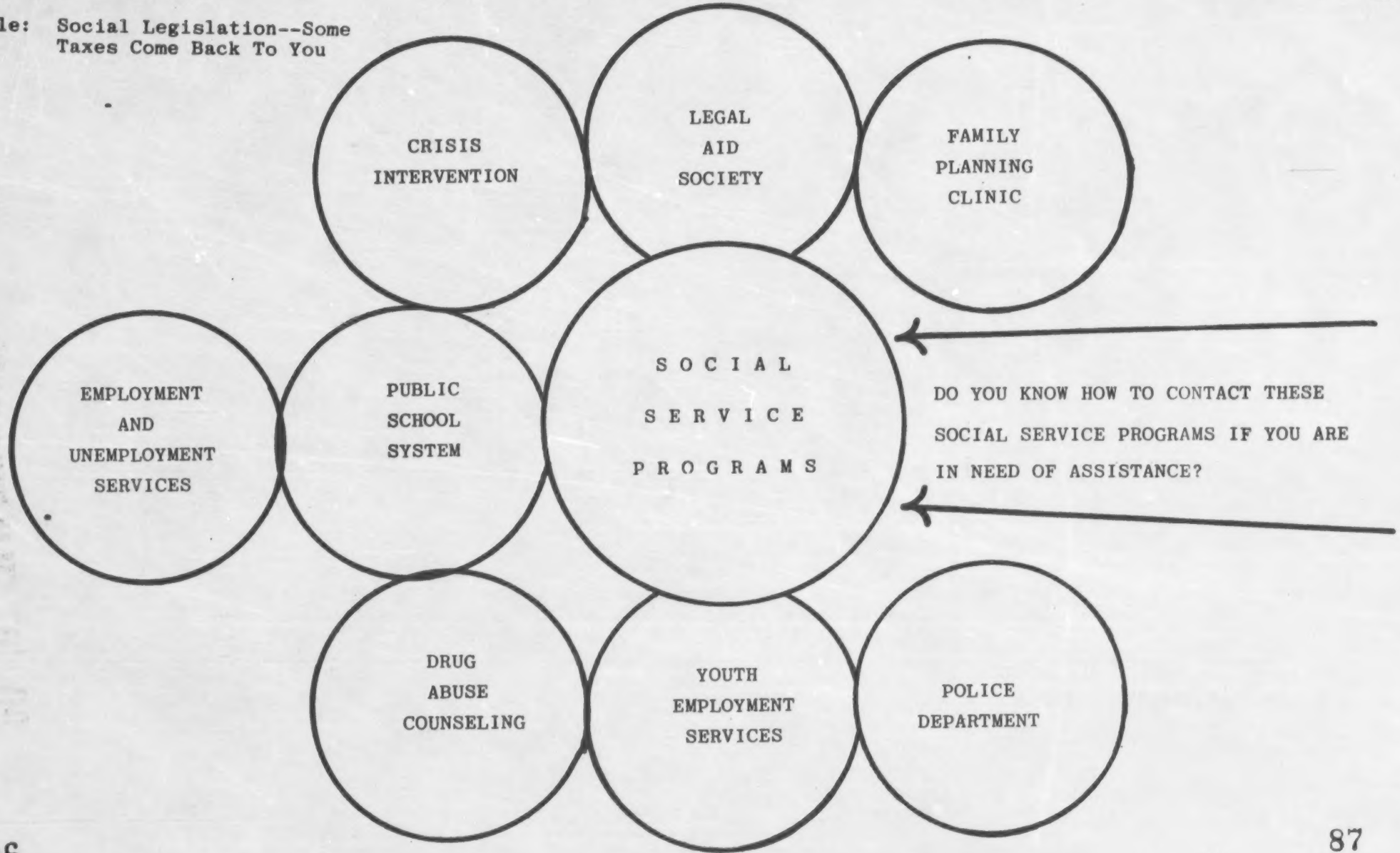
VOCABULARY - DEFINITIONS

ENABLING ACTIVITIES	UMOŽNIT AKTIVITU
1. Use the telephone book to locate social agencies	1. Používej telefonní sernani k vynledání sociálních agencí
2. Group discussions on various social groups/social agencies	2. Diskuze ve skupinách o variantách sociálních skupin/ sociáIních agencí
3. View films--disabled, aged, etc.	3. Prohlížení filmů--neschopnost, starý
4. Listen to guest speaker	4. Poslouchat veřejného nluvčího
5. Ways in which taxes assist social agencies	5. Cestyexistence tax sociálních agencí
6. Review vocabulary/word meanings	6. Seznámení se slovy/co míní
7. Distribution of taxes: Federal Government..... 70% State Government..... 20% County Government..... 10% 100%	7. Rozdělení tax-poplatků: Celo Státní vláda..... 70% Státní vláda..... 20% Místní vláda..... 10% 100%
(continued on next page)	(Pokračování na druhé straně)
RESOURCES	**ZDROJE**
Resources will be given by the teacher	Materiál bude dodán učiteli.

ENABLING ACTIVITIES	UMOŽNIT AKTIVITU
8. Visit the Public Health Department to view types of services rendered	8. Návštěva veřejného zdravotního střediska, seznámení se s druhy služeb poskytujících tímto střediskem
9. Visit a meal center site for senior citizens	9. Návštěva střediska výživy pro stárnoucí občany.
RESOURCES	
82	83


COUNCIL ON AGING
PUBLIC HEALTH DEPARTMENT
WELFARE DEPARTMENT
DEPARTMENT OF HEALTH AND REHABILITATIVE SERVICES
FOOD AND NUTRITION SERVICES
SOCIAL SERVICE PROGRAMS
WHICH OF THE SOCIAL SERVICE PROGRAMS ARE MOST ACTIVE IN YOUR COMMUNITY?
MEDICARE AND MEDICAID
CHILD PROTECTIVE SERVICES
SOCIAL SECURITY ADMINISTRATION

Module: Social Legislation--Some Taxes Come Back To You


CRISIS INTERVENTION
LEGAL AID SOCIETY
FAMILY PLANNING CLINIC
EMPLOYMENT AND UNEMPLOYMENT SERVICES
PUBLIC SCHOOL SYSTEM
SOCIAL SERVICE PROGRAMS
DRUG ABUSE COUNSELING
YOUTH EMPLOYMENT SERVICES
POLICE DEPARTMENT
DO YOU KNOW HOW TO CONTACT THESE SOCIAL SERVICE PROGRAMS IF YOU ARE IN NEED OF ASSISTANCE?

Module: Your Florida Police--Men/Women MODULE XI VZOR: Floridská policie (muži, ženy)

OBJECTIVES

1. The student will comprehend the three (3) different types of policemen/women in the state of Florida.
2. The student will be able to distinguish the difference between the state trooper, a county law officer, and a city law officer.
3. The student will list three (3) ways in which county and local law officers enforce Florida laws.
4. The student will list ways in which the state troopers enforce Florida laws.
5. The student will discuss the role of the county sheriff.

OBJEKTIVITA

1. Student se seznámí s třemi (3) různými typy policie (žen, mužů) ve státe Florida.
2. Student se naučí rozlišovat rozdíl mezi státním, okresním a městským policistou.
3. Student sepíše tri(3) příklady, kdy policista uvede v platnost okresní a místní zákon.
4. Student bude uvádět příklady, kdy státní policista může užít Floridský zákon.
5. Student vysvětlí roli okresního šerifa.

VOCABULARY - DEFINITIONS

different	: not of the same kind; unlike another person or thing in every way or in some ways
distinguish	: to recognize one thing among others by some mark or characteristic
enforce	: to force, to compel; as to enforce obedience to a law
trooper	: a member of a state police force operating chiefly in county districts
sheriff	: the chief law-enforcement officer of a county

SLOVNÍK - DEFINICE

Rozdílný	: Neobvyklý, ne ten samý, odlišný od jiných osob
Rozeznávat	: Rozeznávání, odlišení od jiných na základě různých charakteristik
Uvést v platnost	: Nutiti, přinutitu, poslušnosti k zákonu
Okresní policie	: Člen státní policie, sloužící výhradně v okresním obvodu
Šerif	: Ředitel okresní policie

ENABLING ACTIVITIES	UMOŽNIT AKTIVITU
1. Enter into group discussions over the three (3) different types of Florida policemen/women	1. Uveď skupinovou diskuzi o (3) třech druzích Floridských policistů
2. Listen to guest speaker: law-enforcement officer	2. Poslouchej veřejného mluvčího: policista
3. View films	3. Promítání filmů
4. Clip out newspaper articles in which the police department has enforced laws within the community, county, or state	4. Vystřihuj novinové články, kde policejní oddělení uvedlo v platnost zákon v obci, okresu nebo státu
5. Review vocabulary	5. Opakování slovníku

RESOURCES	ZDROJE
Resources will be given by the teacher.	Materiál bude dodáván učiteli.

DIVISIONS OF GOVERNMENT

FLORIDA

STATE GOVERNMENT

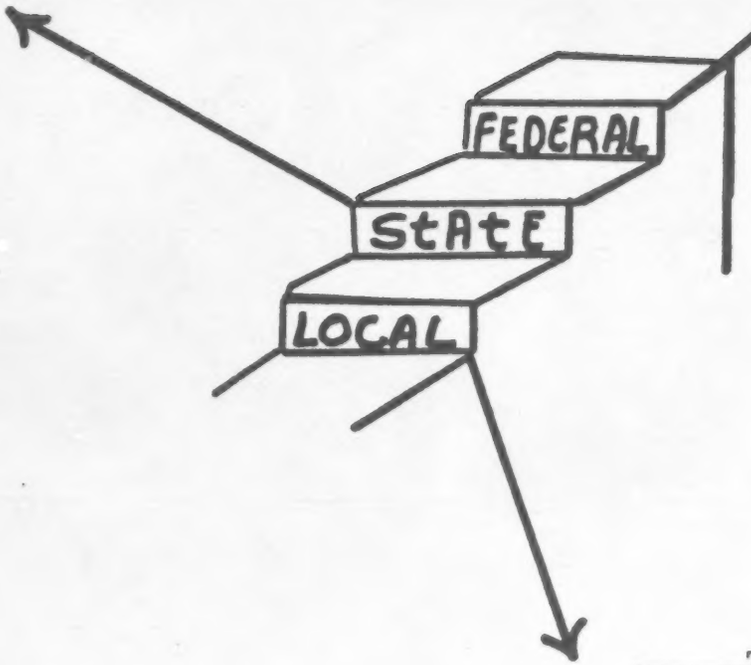
LEGISLATIVE BRANCH
Is divided into two parts:

House

Senate

EXECUTIVE BRANCH
Governor, Lieutenant Governor
Executive Officials

JUDICIAL BRANCH
Federal State Supreme Court
State Court System



FEDERAL GOVERNMENT

LEGISLATIVE BRANCH
Congress is divided into 2 houses

Senate

House of Representatives

EXECUTIVE BRANCH
President, Vice President and
Executive Officials

JUDICIAL BRANCH
United States Supreme Court
Federal Court System

THREE TYPES OF LOCAL GOVERNMENT

- Mayor-Council Form
- Commission Government
- Council-Manager Form

Module: How Your Local Government Works — MODULE XII — VZOR: Jak vaše místní vláda pracuje

OBJECTIVES

1. The student will learn the units of local government.
2. The student will distinguish between a mayor, city council form of government, and the council-manager system.
3. The student will describe special districts that service their community.
4. The student will list five (5) ways in which he/she can actively participate in community government.
5. The student will list two (2) ways in which the federal government helps state and local governments with money problems.

(continued on next page)

VOCABULARY - DEFINITIONS

county	: largest territorial division in local government within a state
city	: large or small town having a local government
township	: a district having certain powers of local government
districts	: any division of territory
boundary	: a piece of land; a dividing line
territory	: a region controlled by a certain government
council	: official body of advisors; lawmakers
grant	: to give; as a gift

(continued on next page)

OBJEKTIVITA

1. Student se naučí a pozná oddělení místní vlády.
2. Student určí rozdíl mezi starostou města, městskou radou a vedoucím různých systému rad.
3. Student popíše speciální obvody, které slouží jejich obci.
4. Student uvede (5) pět druhů činnosti, kde může aktívně spoluúčinkovat v obecní vládě.
5. Student uvede (2) dva druhy, kde národní vláda je nápomocná státu a místní vládě s finančníma výlohama.

(Pokračování na druhé straně)

SLOVNÍK - DEFINICE

Okresy	: Největší zemní rozdělení místní vlády uvnitř státu
Město	: Velká nebo malá obec, která má místní vládu
Vesnice	: Obvod, který má moc místní vlády
Obvod	: Oddělení, teritorium
Hranice	: Díl pozemku, rozdělení
Území	: Území kontrolované vládou
Rada	: Oficielní rada poradců; zákonodarců
Darovati	: Dar, podarovati

(Pokračování na druhé straně)

Module: How Your Local Government Works (continued)

VZOR: Jak tvá vláda pracuje (Pokračování)

OBJECTIVES	OBJEKTIVITA
6. The student will comprehend how local laws are enforced.	6. Student se bude učit, jak místní zákony jsou uvedeny v platnost.

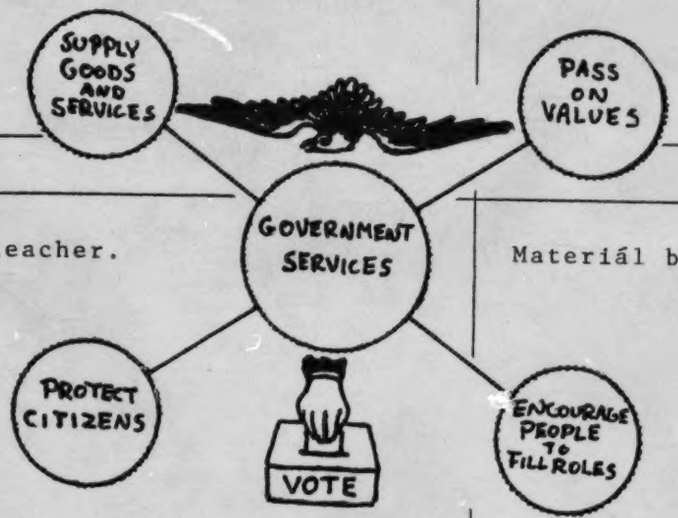
VOCABULARY - DEFINITIONS	SLOVNÍK - DEFINICE
city manager : an official employed by an elected council to direct the administration of city government	Vedoucí města : Úředník, který je zvolen k vedení města, administrace městské vlády
revenue : money collected by a government	Daně : Vybírané peníze vládou
ordinance : law made by a town or city government	Místní zákony : Zákon udělán pro města nebo městské úřady

ENABLING ACTIVITIES

1. Transparencies on categories of local government
2. Group interaction mocking two (2) forms of local governments
3. Films/cassettes
4. Handouts: local government for group discussion
5. Guest speaker: police department official on local government
6. Review vocabulary/word meanings

UMOŽNIT AKTIVITU

1. Diapozitivy o kategoriích místní vlády
2. Ve skupině, napodobování místní vlády
3. Filmy, kazety
4. Utvořit místní vlády pro skupinové diskuze
5. Veřejný mluvčí: policista nebo příslušník místní vlády
6. Opakování slovníku



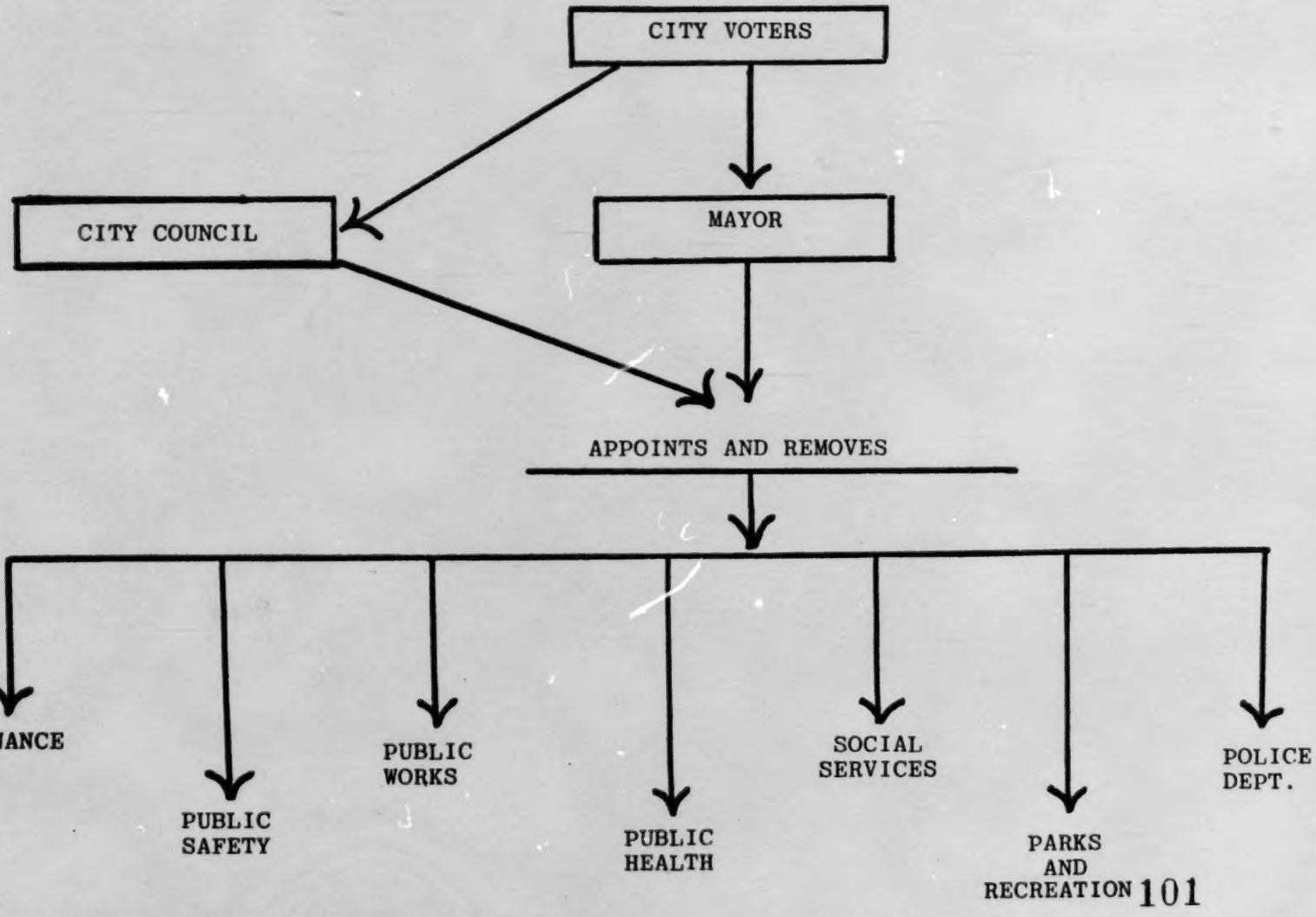
RESOURCES

Resources will be given by the teacher.

ZDROJE

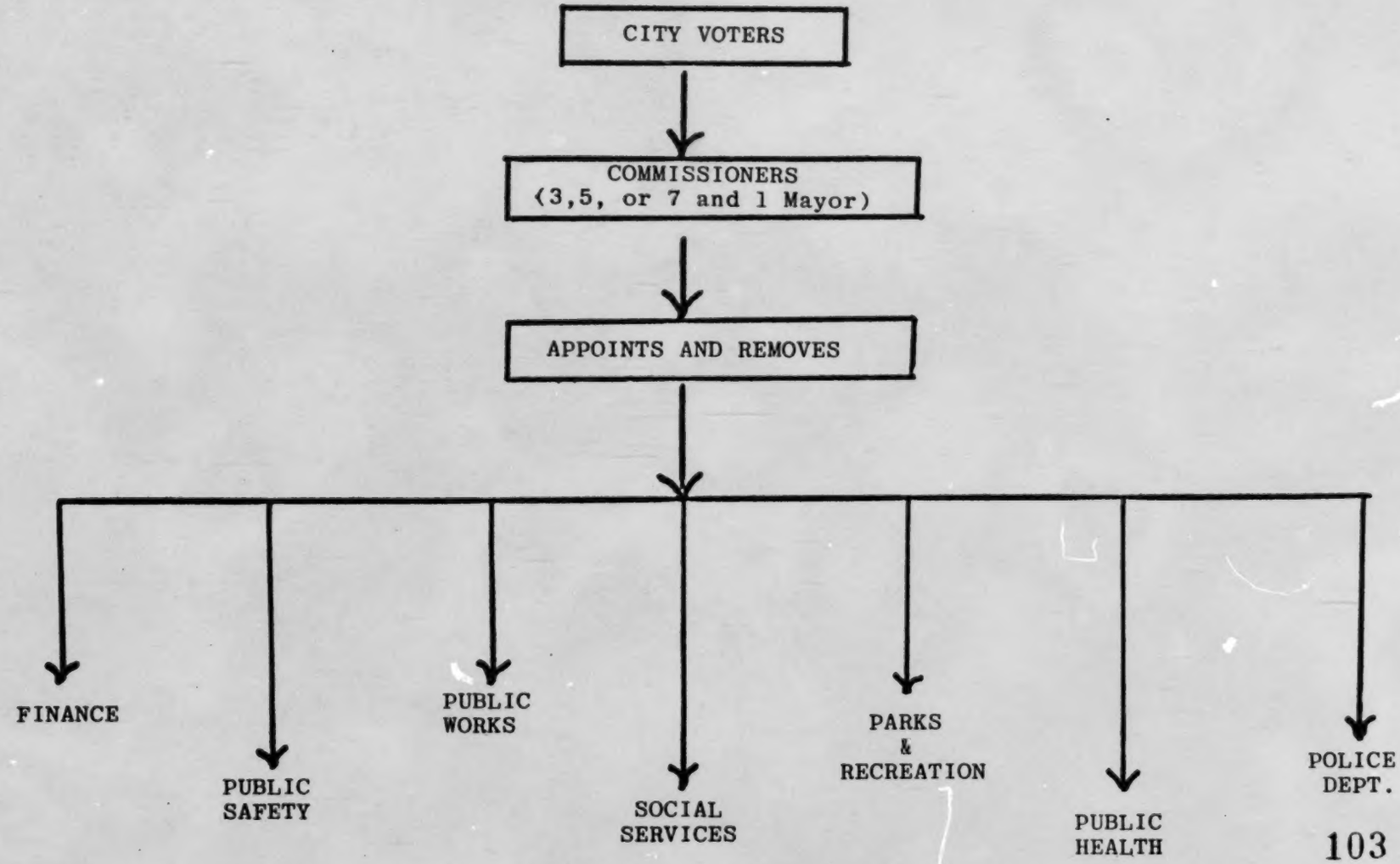
Materiál bude dodáván učiteli.

MAYOR-COUNCIL GOVERNMENT*



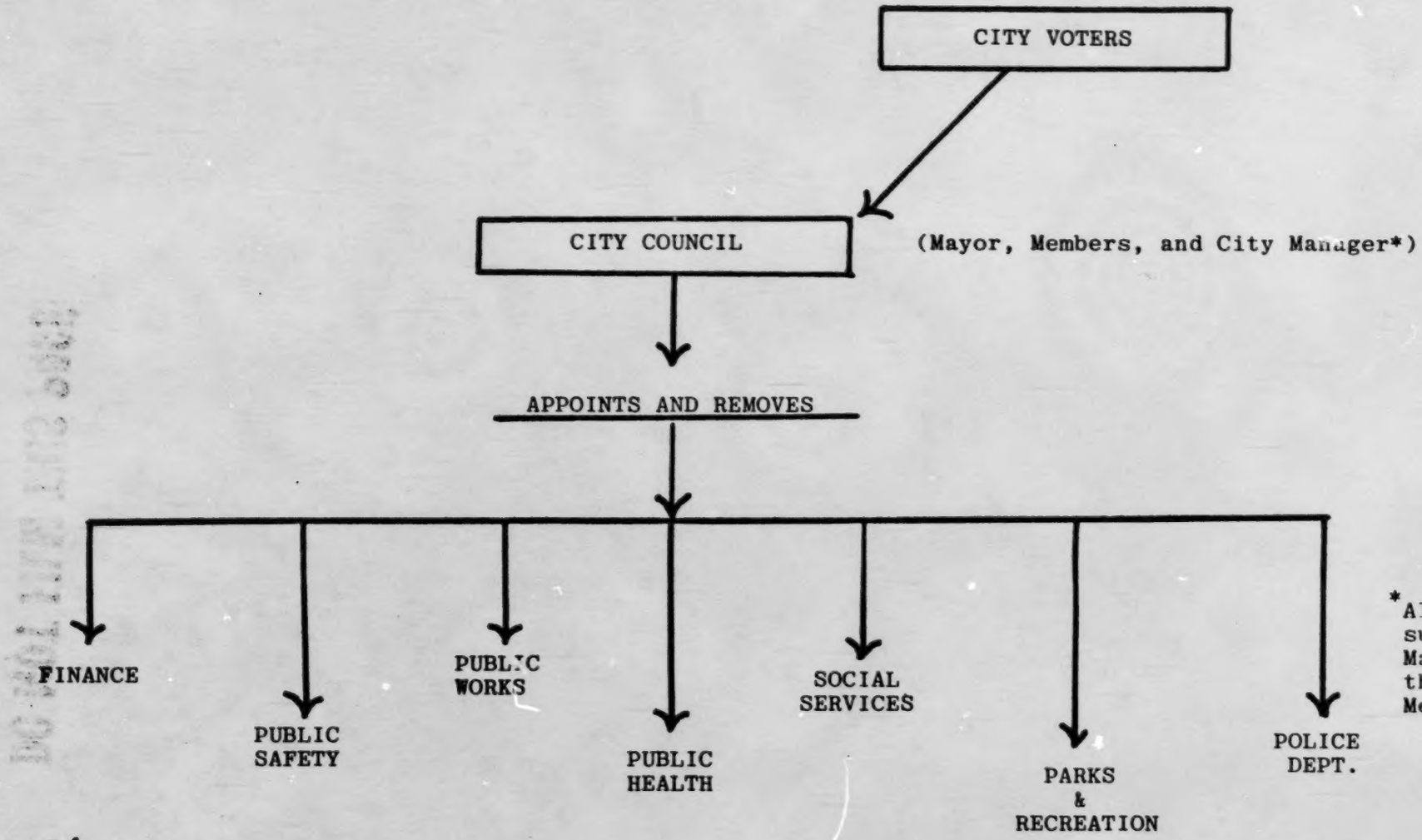
*All these departments are supervised jointly by the Mayor and City Council Members.

COMMISSIONER GOVERNMENT*



*All departments are supervised by the Commissioners

COUNCIL-MANAGER GOVERNMENT



*All departments are supervised by City Manager, who answers to the Mayor and Council Members.

Module: You and Your Elected County Government MODULE XIII VZOR: Ty a Tvoje zvolená okresní vláda

OBJECTIVES

1. The student will learn that the county electorate elects a form of county government that insures stability in a community.
2. Given a handout, the student will discuss how the handout differs, or is similar, to the county electorate in his/her community.
3. The student will list people in the county electorate that deal directly with laws and law enforcement.
4. The student will learn how and where to contact all elected officials in his/her community.
5. The student will visit the local county courthouse to meet with elected officials. The student will make a chart of his/her county government.

VOCABULARY - DEFINITIONS

assessor : a person who sets the value on property for tax purposes.

surveyor : to look over or examine closely; a person who makes a business of surveying.

coroner : a person whose chief duty is to determine the cause of any death not due to natural causes

treasurer : one who has charge of money taken in and paid out

electorate : all the people who are qualified to vote

differs : to be not the same

similar : like or alike

directory : a book containing names and addresses; as telephone directory

OBJEKTIVITA

1. Student se bude učit, jak volit okresní voliče, zvolí druh okresní vlády, který zajistí stabilitu v obci.
2. Dostane li student formát, bude diskutovat, jak tyto rozdělen formy se rozlišují nebo jsou podobné okresním volbám v jeho obci.
3. Student uvede zvolené lidi v okresních volbách, kteří jednají přímo se zákony a uvedením zákonů v platnost.
4. Student se bude učit, jak a kde vyhledat zvolené představitel v (jeho, její) obci.
5. Student navštíví místní soud a seznámí se se zvolenými představiteli . Student udělá náčrtek (jeho, její) národní vlády.

SLOVNÍK - DEFINICE

Odhadce : Osoba, která ustanoví cenu majetku pro zdanění

Inspektor : Osoba, která zjišťuje přesnost pozemkových rozměrů nebo obchodů

Koroner : Osoba, která zjišťuje důvod úmrtí

Pokladník : Má na starosti příjem a výdej penéz. Člověk opravněný k volbě

Rozdíl : Nebýt stejný

Podobný : Podobný nebo stejný

Seznam : Kniha obsahující jména a adresy

ENABLING ACTIVITIES	UMOŽNIT AKTIVITU
1. Participate in classroom discussions	1. Spoluúčast diskuze ve třídě
2. Listen to guest speaker	2. Poslouchat veřejného mluvčího
3. Find materials about the structure of your county government	3. Najít materiál o soustavě tvé okresní vlády
4. Use phone directory to help you find telephone numbers and location of your county officials	4. Používej telefonní seznam k najití telefonního čísla a sídla tvých okresních predstavitelů
5. Review word/meanings	5. Přehled, co slova míní

RESOURCES	ZDROJE
Resources will be given by the teacher.	Materiál bude dodáván učiteli

HANDOUT--You and Your County Government

County Electorate

County Board of Supervisors or Commissioners

Appoints

- Health Officer
- Agriculture Agent
- Welfare Board
- Board of Health
- Public Defender
- Probation Officer

Sheriff	provides rural protection for citizens and county jail
County Clerk	issues marriage licenses; citizenship papers; counts and reports voting results.
Treasurer	pays out and receives county funds.
Assessor	property taxes in the county.
Recorder	records deeds and mortgages.
Superintendent of Schools	supervises schools
Attorney	represents the county court
County Surveyor	sets county lines

OBJECTIVES

1. The student will define bicameral legislature.
2. The student will list four (4) similarities between the state government and the federal government.
3. The student will list five (5) major responsibilities of state officials.
4. The student will compose a letter to a state official regarding a state issue.
5. The student will explain in his/her letter what he/she would like the official to do:

   EXAMPLES: (a) improve the state educational system

(continued on next page)

OBJEKTIVITA

1. Student najde dvoukomorový parlament zákonodarství.
2. Student uvede (4) čtyři podobnosti mezi státní a národní vládou.
3. Student uvede (5) pět hlavních povinností státního představitele.
4. Student sestaví dopis k státnímu představiteli vztahující se na státní předmět.
5. Student vysvětlí v jeho dopise, co by si přál, aby představitel udělal.

   PŘÍKLAD: (a) zlepšit státní školní systém

(Pokračování na druhé straně)

VOCABULARY - DEFINITIONS

bicameral	: consisting of two (2) legislative houses
responsibility	: something for which a person is responsible; a duty requiring much attention
similarities	: having a likeness
compose	: to form by putting together; as to compose a song, a letter
legislation	: the act of making laws
organize	: to make separate parts into one united whole
introduce	: to bring into practice or use; to introduce a bill

(continued on next page)

SLOVNÍK - DEFINICE

Dvoukomorový parlament	: Sestavený ze dvou zákonných komor
Zodpovědnosti	: Něco, za co je osoba zodpovědná a nebo zodpovědnost žádající mnoho pozornosti
Podobnosti	: Mají podobnost
Složitý	: Utvořit skladbu, např; dopis, píseň
Zákonodárství	: Utvořit zákon
Organizace	: Dávat rozličné části v jednotu
Představit	: Vysvětlení praktického užívání; nebo přednést zákon

(Pokračování na druhé straně)

Module: Your State Officials (continued)

VZOR: Tvoji státní představitelé (pokračování)

OBJECTIVES	OBJEKTIVITA
(b) introduce a law (c) vote for a certain bill	(b) Předložit nový zákon (c) Volit pro určité uvedení zákonů v platnost

VOCABULARY - DEFINITIONS	SLOVNÍK - DEFINICE
improve : to make good use of; to make better	Zkouška : Dobře používat, zlepšit
official : having authority to perform a service	Úředník : Mít autoritu k provední služby

ENABLING ACTIVITIES	UMOŽNIT AKTIVITU
1. Group discussion on state officials	1. Skupinová diskuze o státních představitelích
2. Cut out articles from newspapers of state officials in action	2. Vystřihovat články z novin o státních představitelích v činnosti
3. View films/cassettes	3. Filmy, kazety
4. Guest speaker	4. Veřejný mluvčí
5. Techniques in composing letters to state officials	5. Technika a skladba dopisů státím představitelům
6. Handouts	6. Návrhy, formy
7. Review vocabulary meanings	7. Přehlídka a mínění slov

RESOURCES	ZDROJE
Resources will be given by the teacher	Materiál bude dodáván učiteli

Module: Your Florida Governor MODULE XV VZOR: Floridský guvérner

OBJECTIVES

1. The student will comprehend the powers and responsibilities of the Governor, designated by the State Constitution (Article IV, Section I).
2. Given a handout, the student will participate in a group discussion covering the Governor's role as listed in "The Many-Hats of the Governor."
3. The student will comprehend the role of the Lieutenant Governor and the Governor's cabinet.
4. The student will list three (3) qualifications needed to be elected Governor of the state of Florida.

OBJEKTIVITA

1. Student si uvědomí moc a zodpovědnosti guvernéra, určených státních konstitucí (článek IV, sekce I)
2. Podle rozdaných forem se student zúčastní skupinové diskuze, zahrnující guvernátorovou roli, jak je popsána v příručce "Mnoho guvernérovych klobouků".
3. Student bude se učit roli asistenta guvernéra a guvernerovéh kabinetu.
4. Student uvede (3) tři kvalifikace ke zvolení guvernátora státu Floridy.

VOCABULARY - DEFINITIONS

responsibilities: accountability; reliability

designated : denoted; appointed

category : a division within a system

lieutenant : an official empowered to act for a higher official

cabinet : a body of advisors of a head of state; advisory council of a governor

qualifications : specific requirements for an office or employment

impeachment : to charge a public official with misconduct in office

militia : a part of the organized armed forces of a country liable to call only in emergencies

SLOVNÍK - DEFINICE

Zodpovědnost : Odpovědnost

Určený : Zvolený, uvedený

Kategorie : Rozdělení v systému

Asistent : Úředník z mocí účinkovat za představeného

Kabinet : Těles poradců hlavy státu

Kvalifikace : Vyžadující specifikace pro úředníka nebo zaměstnance

Zamítnutí : Obvinění veřejného představeného ze zneužití úřa

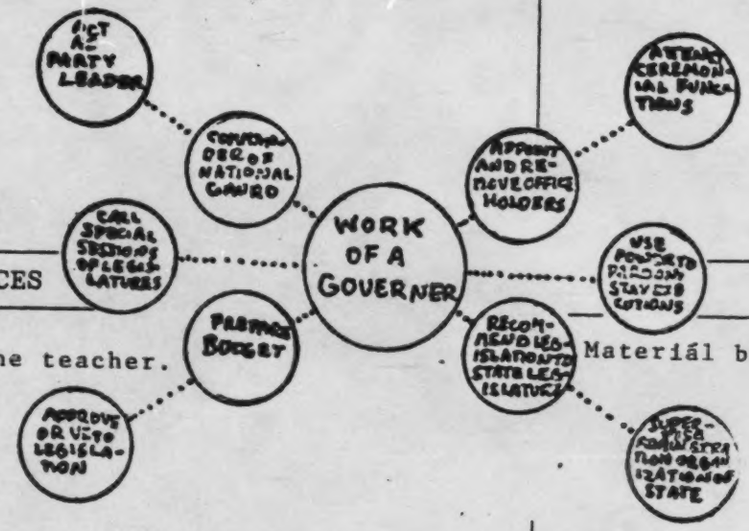
Milice : Část ozbrojené moci národu k zavolání pouze ke službě ve výjimečném stavu

ENABLING ACTIVITIES

1. Utilize handouts for study purposes
2. Participate in class discussion over the powers and responsibilities of the Governor
3. Listen to guest speaker
4. View films
5. Complete all objectives
6. Review vocabulary definitions

UMOŽNIT AKTIVITU

1. Využij formy k účelu studia
2. Zapoj se do diskuze ve třídě o moci a povinnosti governéra
3. Poslouchat veřejného mluvčího
4. Předvádění filmů
5. Zkompletuj formy
6. Přehled slov a definicí


ACT AS PARTY LEADER
CONFIRM DECISION OF NATIONAL BOARD
CALL SPECIAL SESSIONS OF LEGISLATURES
PREPARE BUDGET
APPROVE OR VETO LEGISLATION
WORK OF A GOVERNER
APPOINT AND REMOVE OFFICE HOLDERS
VISE PASSPORTS
RECOMMEND LEGISLATION TO STATE LEGISLATURE

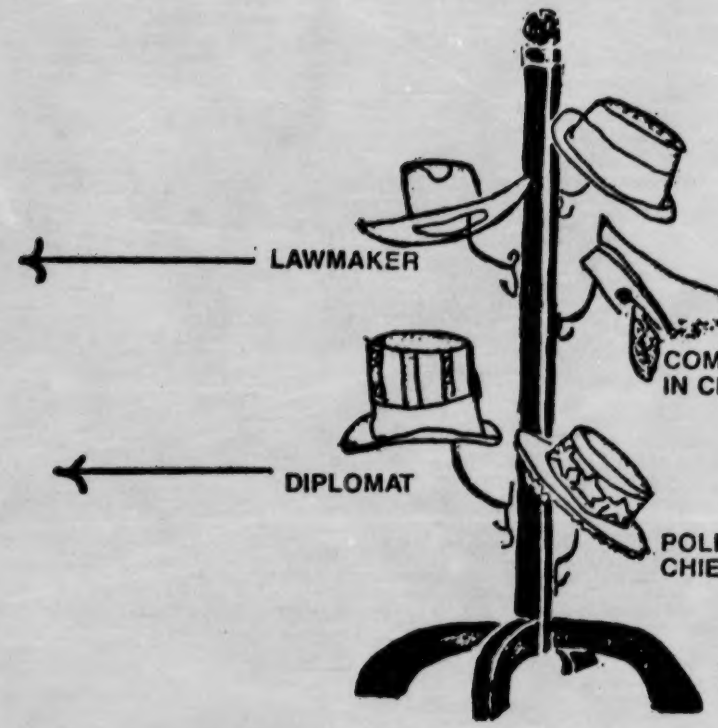
RESOURCES

Resources will be given by the teacher.

ZDROJE

Materiál bude dodáván učiteli.

THE MANY HATS OF THE GOVERNOR



EXECUTIVE → Administer the budget, direct the state work force

LAWMAKER ← Takes care the laws are faithfully executed

COMMANDER IN CHIEF → Of the state militia

DIPLOMAT ← As the first citizen, he represents the people of Florida in the field of public relations

POLITICAL CHIEF → Of the party which elected him to office

Module: A Layman's Knowledge of Some Florida Laws

VZOR: Neodborné vědomosti některého Floridského zákona

OBJECTIVES

1. The student will comprehend the Florida Sunshine Law.
2. The student will list three (3) advantages of the Florida Sunshine Law.
3. The student will list two (2) disadvantages of the Florida Sunshine Law.
4. The student will express orally his opinions regarding the Florida Sunshine Law.
5. The student will determine the difference between a statute and a ordinance with respect to the law.
6. The student will list two (2) types of ordinances.

(continued on next page)

OBJEKTIVITA

1. Student bude chápat Florida sluneční zákon.
2. Student bude sepisovat tři (3) výhody Floridského slunečního zákona.
3. Student bude sepisovat dvě (2) nevýhody Floridského slunečního zákona.
4. Student bude se vyjadřovat ústně o svých názorech týkajících se Florida slunečního zákona.
5. Student bude rozhodovat o rozdílu mezi rozličnými ustanoveními, které respektují zákon.
6. Student bude sepisovat dva (2) variantní typy.

(Pokračování na druhé straně)

VOCABULARY - DEFINITIONS

advantage	: a benefit or gain; profit; a better state or position
disadvantage	: an unfavorable condition or situation
express	: to put into words; to express an idea
opinion	: sentiment, impression; view related to one's thoughts about a subject
determine	: to decide or settle, as an argument or question
ordinance	: a law on community level
statute	: a law--state/federal level
orally	: consisting of the spoken word

(continued on next page)

SLOVNÍK - DEFINICE

Výhoda	: Prospěch nebo zisk; výdělek; lepší stav nebo posice, postavení
Nevýhoda	: Nepříznivá kondice nebo situace
Vyjádření	: Vyjádření ve slovech; vyjádření ideií
Názory	: Cit, dojem, týkat se příbuznosti tohoto jednoho podléhajícího námětu
Rozhodnost	: Rozhodnost nebo vyřešit spor nebo otázku
Rozdílnost	: Zákon obecné úrovně; vyjímka zákona v pásmě/zóně
Statnost	: Zákon; stát/federální úroveň
Ústně	: Spočívá z mluvených slov

(Pokračování na druhé straně)

Module: A Layman's Knowledge of Some Florida Law (continued)

VZOR: Neodborné vědomostí některého Floridského zákona (pokračování)

OBJECTIVES	OBJEKTIVITA
7. The student will list three (3) types of statutes.	7. Student bude zapisovat tři (3) typy ze stanov.
8. The student will participate in group discussions about common local variances in their community.	8. Student se zúčastní společné diskuze o běžných místních obecných rozdílech.
9. The student will participate in group discussion about the need for statutes in state and federal governments.	9. Student se zúčastní společné skupinové diskuze o potřebě pro stanovy ve státě a federální vládě.

VOCABULARY - DEFINITIONS		SLOVNÍK - DEFINICE	
commissioner	: one who holds public office and performs certain duties	Komisař	: Jeden, kdo udržuje veřejný pořad a vykonává určitou službu
information	: a telling or being told of something	Informace	: Říká nebo naznačuje něco
formulate	: a fixed order or form	Formulace	: Stanovit pořádek nebo formu

ENABLING ACTIVITIES	UMOŽNIT AKTIVITU
1. Read handout on the Florida Sunshine Law	1. Číst rozdání z Floridského slunečního zákona
2. Listen to guest speaker: county commissioner	2. Poslouchat veřejného mluvčího; hraběcí komisař
3. View films	3. Dívat se na filmy
4. Participate in group discussions	4. Účastnit se hromadně diskuze
5. Review module vocabulary and word meanings	5. Přehled vzoru slovníku a slov, co která znamenají
6. Formulate a worksheet listing objectives on: A. Florida Sunshine Law B. statute/ordinance	6. Formulovat a zapsat na pracovní listině objektivně: A. Florida sluneční zákon B. Stát/druh
7. Collect information on local ordinances.	7. Sbírka informací na místní rozdílnost
8. Collect information on state and federal statutes	8. Sbírka informací státních a federálních stanov
9. Share with classmates information collected	9. Podílet se se svými spolužáky na sbírce informací
RESOURCES	ZDROJ
Resources will be given by the teacher.	Materiál bude dodáván učiteli

Module: How a Bill Becomes a Law (Federal and State)

VZOR: Jak se návrh stane zákonem (národní a státní)

OBJECTIVES

1. The student will discuss the role of state legislature in introducing a bill to become law.
2. The students will discuss the role of committees to handle various bills.
3. The student will learn how a committee of the legislative decides to either pass a bill as it is, to change it, or to "kill" it.
4. From the graph on the next page, the student will trace the various steps a bill must take before it becomes a law.
5. The student will comprehend the role of state legislature process and the governor in deciding whether a bill becomes a law.

OBJEKTIVITA

1. Student bude diskutovat o roli státních zákonodárných návrhů k utvoření zákona.
2. Student bude diskutovat o roli výboru, zvládnutí různých zákonů.
3. Student se bude učit, jak zákonodárci rozhodnou o přijatí návrhů zákona tak, jak je nebo ho změnit nebo zamítnout.
4. Z grafu na další straně student obkreslí různé postupy, které předloha zákonu musí brát v úvahu než se stane zákonem.
5. Student převezme roli státního zákonného procesu a guvernérov rozhodnutí jestli předloha zákonu se stane zákonem.

VOCABULARY - DEFINITIONS

introduce : to bring into practice or use

role : a part or function anyone takes; as to take on the role of the committee man

various : being of different kinds; not alike; many and different

committee : a group of persons appointed or elected to consider some particular matter or to perform some duty

trace : to follow or track

SLOVNÍK - DEFINICE

Představit : Přenést do praxe, užití

Role : Část funkce, kdokoliv veme převzetí funkce, role určitého člena

Různé : Býti odlišný, ne stejný, mnoho rozdílů

Výbor : Skupina lidí zvolená nebo najmuta, která rozhoduje o určitých situacích a nebo určité povinnosti vykonává

Následovat : Následovati

ENABLING ACTIVITIES

1. Separate students into groups:

   One group - Congress
   One group - Senate
   One group - Subcommittee

2. Discuss from graph on next page the role each group takes to complete the steps so a bill can become a law

3. View film: The Governmental Process: The State Legislature

4. Review vocabulary

UMOŽNIT AKTIVITU

1. Rozděl studenty do skupin:

   První skupina - Kongres
   Druha skupina - Senát
   Třetí skupina - Subkomity

2. Z grafu na příští straně rozeber roli, jak každá skupina kompletuje kroky, aby návod zákona se stal zákonem

3. Předveď film: Vládní proces: Státní zákonodárství

4. Přehled slov

RESOURCES

Resources will be given by the teacher.

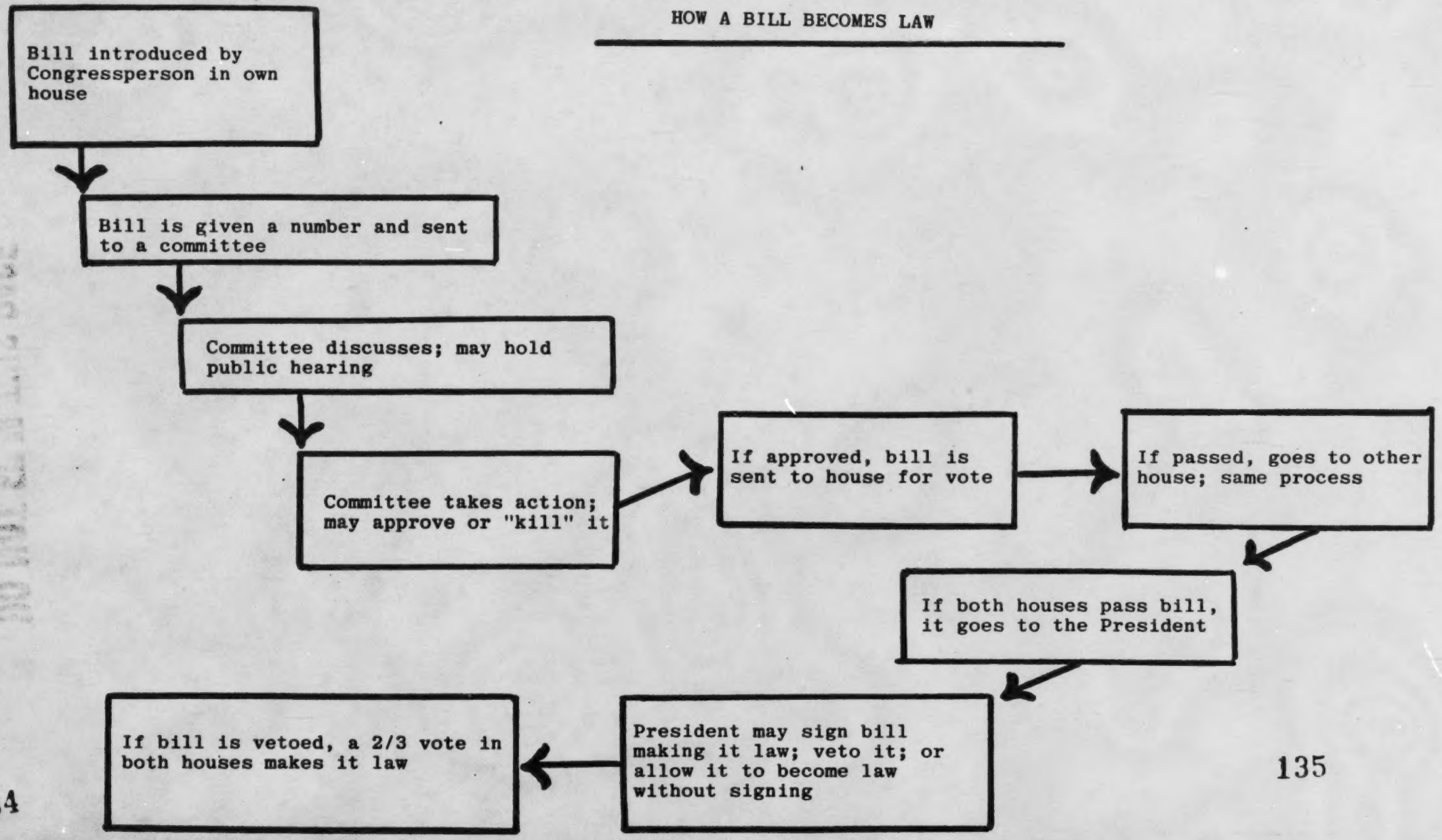
ZDROJE

Materiál bude dodáván učiteli.

Module: How a Bill Becomes a Law (Federal and State)

Module XVII

HOW A BILL BECOMES LAW


Bill introduced by Congressperson in own house
Bill is given a number and sent to a committee
Committee discusses; may hold public hearing
Committee takes action; may approve or "kill" it
If approved, bill is sent to house for vote
If passed, goes to other house; same process
If both houses pass bill, it goes to the President
President may sign bill making it law; veto it; or allow it to become law without signing
If bill is vetoed, a 2/3 vote in both houses makes it law

134

135

Module: The Powers of the President MODULE XVIII VZOR: Moc presidenta

OBJECTIVES

1. The student will comprehend the powers of the President.
2. Given a handout, the student will discuss the President's powers which are listed in seven (7) categories.
3. The student will list four (4) situations in which the President may exercise his powers.
4. The student will define which of the President's powers are limited by the U. S. Constitution, including the Bill of Rights.
5. Given a handout, the student will determine which of the President's actions can be checked by the other two (2) branches of government.

OBJEKTIVITA

1. Student bude chápat moc presidenta.
2. Dávat a rozdávat, student bude hovořit o presidentských silách, sepsat do sedmi (7) kategorií.
3. Student bude sepisovat čtyři (4) situace, jakou moc president vykonává.
4. Student bude definovat, co je to moc presidenta, omezení U. S. ústavy, včetně návrh pravých zákonů.
5. Dávat a rozdávat, student bude rozhodovat, které presidentské jednání bude považováno, prověřováno dvěma (2) odvětvema vlády.

VOCABULARY - DEFINITIONS

treaty	:	agreements made between nations
embassy	:	the living place of an ambassador in a foreign country
ambassador	:	a person sent to the government of a foreign country as the chief official representative of his own government
ceremony	:	an act or series of acts performed in some regular order, as required by law
vacancy	:	an empty political office
proposal	:	setting forth consideration; a plan
foreign	:	not native; belonging to some other country
check	:	something that causes a delay or stop

SLOVNÍK - DEFINICE

Smlouva	:	Dohoda mezi dvěma národy
Ambasady	:	Místo pro život ambasadora v jiné zemi
Ambasador	:	Je to člověk, který je vyslán vládou do jiné země jako 1 oficielní zástupce - velvyslanec této země
Obřad	:	Je to jednání nebo mnoho jednání, které splňují regulární práci, která bude požadovat zákon
Volné místo	:	Uvolněný politický úřad
Návrh	:	Položení úvahy předem, plán
Zahraničí	:	Ne rodák; patří k jiným národům
Kontrola	:	Něco, co je příčinou prodlení nebo zastavení

ENABLING ACTIVITIES	UMOŽNIT AKTIVITU
1. Class handouts: Presidential powers	1. Rozdávání ve třídě: Presidentova moc
2. Student participation in classroom discussion on handouts	2. Student se účastní ve třídě diskuze a rozdávání
3. Guest speaker	3. Veřejný mluvčí
4. Films/cassettes	4. Kazety, filmy
5. Transparencies	5. Průhledný
6. Review vocabulary meanings	6. Přehled slov a slovníku, co míní

RESOURCES	ZDROJ
Resources will be given by the teacher.	Materiál bude dodáván učiteli.

U. S. GOVERNMENT

DECLARATION OF INDEPENDENCE

CHECKS

Each branch also has certain powers that allow it to check (stop) certain action of the other two branches.

BALANCES

Each branch has powers that balance (are equal to) the powers of the other two branches.

CONSTITUTION

LEGISLATIVE BRANCH (Congress)	EXECUTIVE BRANCH	JUDICIAL BRANCH
Senate	President	Supreme Court
House of Representatives	Vice-President	Other Federal Courts
Makes laws	Enforces laws passed by Congress	Applies and interprets laws passed by Congress

This chart shows the three branches of the U. S. Government, their members, and their main purpose.

Module: The United States Court System MODULE XIX VZOR: Americký soudní systém

OBJECTIVES

1. The student will examine a handout showing the two-part judicial system.
2. The student will describe the difference between our federal court system and our state system.
3. The student will list the seven (7) levels of course and the duties of each court.
4. The student states three (3) reasons why appeals are made to appellate courts.
5. The student will discuss why the Supreme Court would nullify a federal or state law.

OBJEKTIVITA

1. Student prozkoumá, co předvádějí, ukazují dvě části soudního systému.
2. Student popíše rozdíl mezi federálním soudním systémem a státním systémem.
3. Student zapíše do seznamu sedum (7) stupňů soudních povinností každého soudu.
4. Student prohlásí tři (3) důvody, proč se dělá odvolání u odvolavacího soudu.
5. Student prohovoří, proč nejvyšší soud může zrušit a pozměnit federální nebo státní právo.

VOCABULARY - DEFINITIONS

justice	: (judges) member of the United States Supreme Court
judicial	: having to do with the courts or with judges
system	: a method of governing or arranging; classification
appeals	: to make an earnest request; new decision
original jurisdiction	: the authority of a court to start a case
appellate jurisdiction	: the authority of a court to review a decision made by a lower court
concurrent jurisdiction	: the authority over a case shared by both federal and state courts

SLOVNÍK - DEFINICE

Soudce	: (soudní) porota nejvyššího soudu spojených států amerických
Soudní	: má do činění se soudem a soudci
Systém	: metoda řízení nebo spořádání hodnocení
Odvolání	: Dělat nové žádosti; nové rozhodnutí
Originální soudnictví	: Autorita soudu od počátku případu
Odvolací soudnictiví	: Moc soudu k revidování a rozhodování pomoci nižšího
Shoda soudu: ve stejném bodu	Všechna tato autorita se bude podílet přes případ federálního a státního soudu

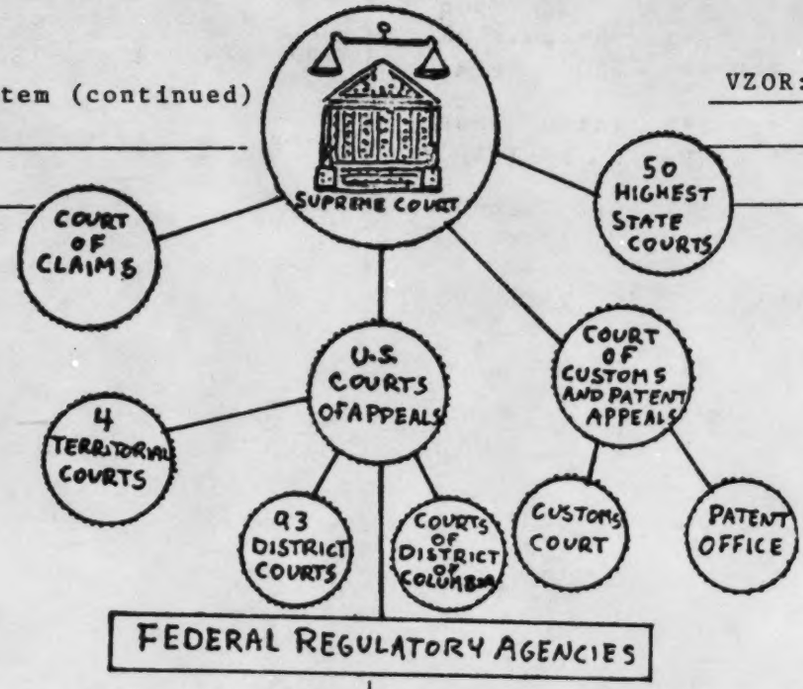
(continued on next page)

(Pokračování na druhé straně)

Module: The United States Court System (continued)

VZOR: Soudní systém Spojených států (Pokračování)

OBJECTIVES



VOCABULARY - DEFINITIONS		SLOVNÍK - DEFINICE
reverse decision	: higher court overturns a decision made by a lower court	Zvrátit rozhodnutí : Vysoký soud zvrátí rozhodnutí udělené nižším soudem
circuit	: region (the United States is divided into eleven (11) circuits, each of which has a United States Court of Appeals	Obvodní : Oblast (Spojené státy jsou rozděleny na jedenáct (11) obvodů, část z nich mají Spojené státy soud pro odvolání
violate	: to break or disregard, as a law or rule	Porušení : Porušení nebo nerespektování zákona nebo stanov
federal	: having to do with or belonging to the nation	Federální : S dočiněním, co patří nebo se vztahuje k národu
nullify	: to make null; having no legal or binding force	Neplatnost : Zneplatňovat dočiněním síly moci (neprávně)

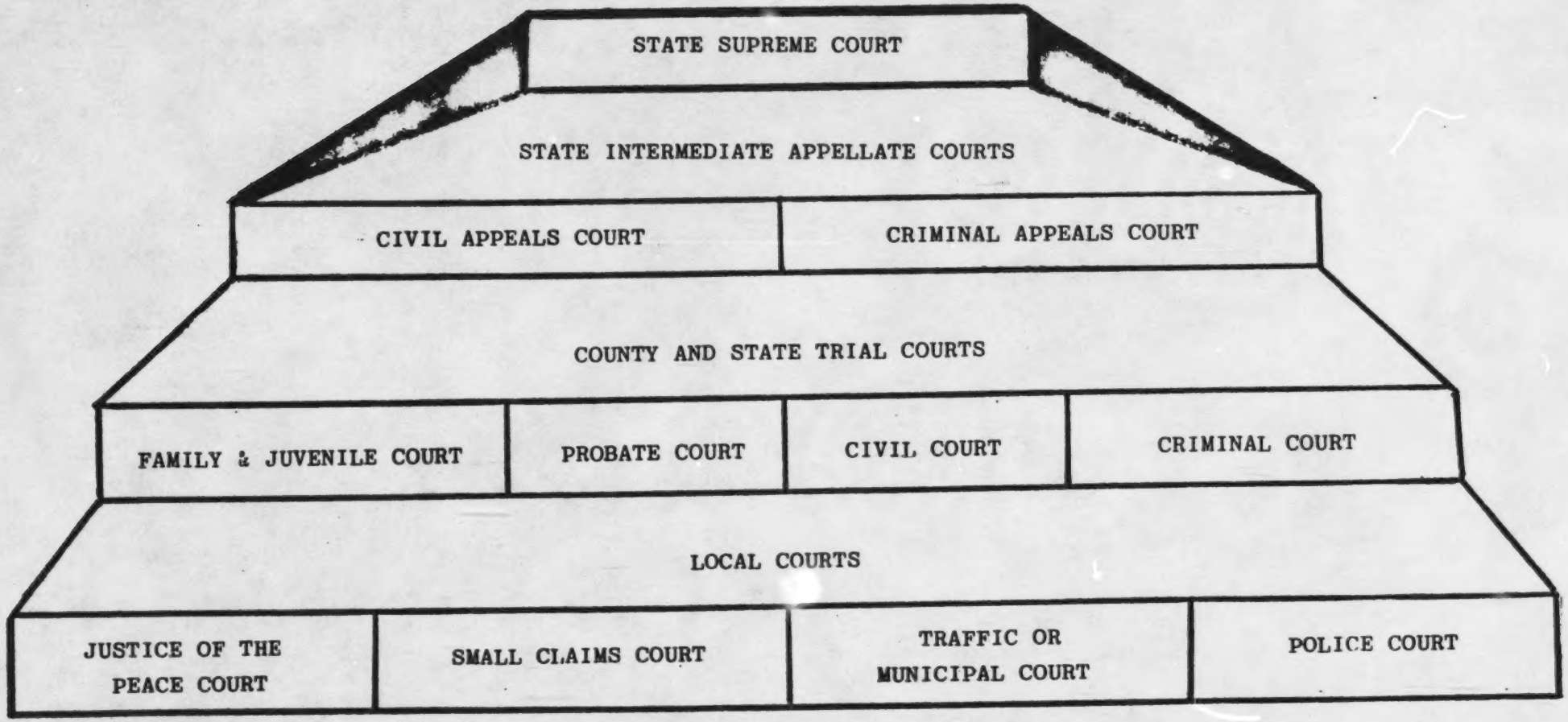
144

145

ENABLING ACTIVITIES	UMOŽNIT AKTIVITU
1. Cut out newspaper articles about court actions	1. Vystřihovat články z novin o soudní činnosti
2. Class participation in group discussion over newspaper articles	2. Společne se účastnit diskuze o článcích z novin
3. Handouts: class discussion	3. Rozdání : Třídní diskuze
4. Guest speaker: lawyer	4. Veřejný mluvčí; soudce
5. Films on judicial system	5. Filmy o soudním systému
6. Cassette: court scene	6. Kazety: soudní scény
7. Review vocabulary meanings	7. Přehled slovních významů

RESOURCES	ZDROJE
Resources will be given by the teacher.	Materiál bude dodáván učitelí

THE STATE COURT SYSTEM



Module: You and the Miranda Warnings

MODULE XX

VZOR: Ty a Miranda upozornění

OBJECTIVES

1. The student will learn about the Miranda Warnings.
2. The student will learn about his rights if he/she is accused of a crime.
3. Given a handout, the student will discuss the four (4) parts of the Miranda Warnings.
4. The student will comprehend that if he/she is accused of a crime, he/she may choose to waive (give up) his rights, but only after hearing the Miranda Warnings read.
5. The student will discuss why the Miranda Warnings are used to protect all people.

OBJEKTIVITA

1. Student se bude učit o Miranda upozornění.
2. Student se naučí jeho práva v případě obvinění ze zločinu.
3. Student bude diskutovat o 4 částech Miranda upozornění.
4. Student si uvědomí, když bude obviněn ze zločinu, že se může vzdát svých práv až po vyslechnutí Miranda upozornění.
5. Student bude diskutovat o Miranda upozornění, proč použití tohoto upozornění chrání všechny lidi.

VOCABULARY - DEFINITIONS

warnings : a sign or notice of something that may or will happen

accused : a person against whom a charge of crime is brought

waive : to give up claim to; as to waive one's right to answer

question : the act of asking; inquiry

silent : not speaking

presence : the fact of being in a certain place

forced : power used on a person

testify : to make a statement of what is known to be true

SLOVNÍK - DEFINICE

Varování : Upozornění (cedule) o tom, co se může stát nebo co se stane

Obviněn : Osoba proti které je vzneseno obvinění

Vzdání : Vzdáti se nároku na práva a odpovědi

Otázka : Je to forma výslechu

Být zticha : Nehovořit

Přítomnost : Být na určitém místě

Zmocnit : Moc užívaná na osobě

Svědectví : Prohlášení, co je známe jako pravda

ENABLING ACTIVITIES	UMOŽNIT AKTIVITU
1. Participate in group discussions about the Miranda Warnings	1. Spoluúčinkovat ve skupinové diskuzi o Miranda upozornění
2. Have different students enact an incident where they can read the Miranda Warnings	2. Předvedení sudentům příkladu, kdy se má číst Miranda upozornění
3. Listen to guest speaker: policeman	3. Poslouchat veřejného mluvčího: policista
4. View films	4. Předvádění filmů
5. Review vocabulary	5. Přehled slovníku

RESOURCES	ZDROJE
Resources will be given by the teacher.	Materiál bude dodán učiteli.

152

153

If you are arrested, you must be told these four (4) things before the police can start to question you:

1. YOU HAVE THE RIGHT TO REMAIN SILENT.

2. ANYTHING YOU SAY CAN BE HELD AGAINST YOU IN A COURT OF LAW.

3. YOU HAVE THE RIGHT TO THE PRESENCE OF A LAWYER.

4. IF YOU CAN'T AFFORD A LAWYER, ONE WILL BE APPOINTED FOR YOU BEFORE QUESTIONING, IF YOU WISH.

FACTS ABOUT THE MIRANDA WARNINGS

Suppose you are arrested and accused of a crime. Do you have to answer the questions the police ask? Do you know your rights?

Under the Fifth Amendment of the Constitution it states that no one can be forced to testify against himself or herself. He or she has the right to remain silent.

The United States Supreme Court outlined rules that must be followed by the police when a person is arrested. These rules--the Miranda Warnings--MUST BE READ to the person who is under arrest by the police.

The rules--Miranda Warnings--was the result of a court case called Miranda versus Arizona.

A man named Miranda was arrested by police in Arizona. Mr. Miranda's rights under the Fifth Amendment were violated. From the outcome of the court decision in which Mr. Miranda won came the Miranda Warnings. The Miranda Warnings are meant to protect all people, regardless of race, creed or religion, from being questioned by police in an illegal way.

A policeman may not question you first and then tell you your rights after you have answered the policeman' questions. You can, if you want to waive (give up) your rights, but ONLY after hearing the Miranda Warnings read.

VZOR: Zločiny a přestupky

OBJECTIVES

1. The student will list two (2) main types of crime.
2. The student will describe the difference between felonies and misdemeanors.
3. The students will list three (3) types of felonies.
4. The students will list three (3) types of misdemeanors.
5. The student will comprehend the role of the Grand Jury with regards to felonies.
6. The student will become aware of the severe penalties placed on one who commits a felony.

OBJEKTIVITA

1. Student uvede (2) dva nejhlavnější typy zločinu.
2. Student popíše rozdíl mezi zločiny a přestupky.
3. Student uvede (3) tři typy zločinu.
4. Student uvede (3) tři typy prestupků.
5. Student přebere roli soudního přísedícího vzhledem k zločinu.
6. Student si uvědomí vážnost trestu toho, kdo provede zločin.

VOCABULARY - DEFINITIONS

felony : a serious crime: murder,arson,burglary,etc.

misdemeanor : a less serious crime: shoplifting, driving while intoxicated, etc.

Grand Jury : a group of citizens (usually from 12 to 23) that look into charges of someone who committed a crime

indicted : to charge with a crime

malicious : law--resulting from or prompted by malice; spite; desire to injure another

penalties : the legal punishment for having committed a crime or having violated the law

bail : to release or obtain a release of an arrested person for future appearances in court

imprisonment: to put into prison

SLOVNÍK - DEFINICE

Zločin : Vážný zločin, vražda, paličství, vykradení

Přestupek : Méně vážný zločin, obchodní krádež, řízení v opilosti

Soudní přísedící : Skupina občanů (12 - 23), která zkoumá vinu někoho, kdo přestoupil zákon

Obžalovat : Obžalovat ze zločinu

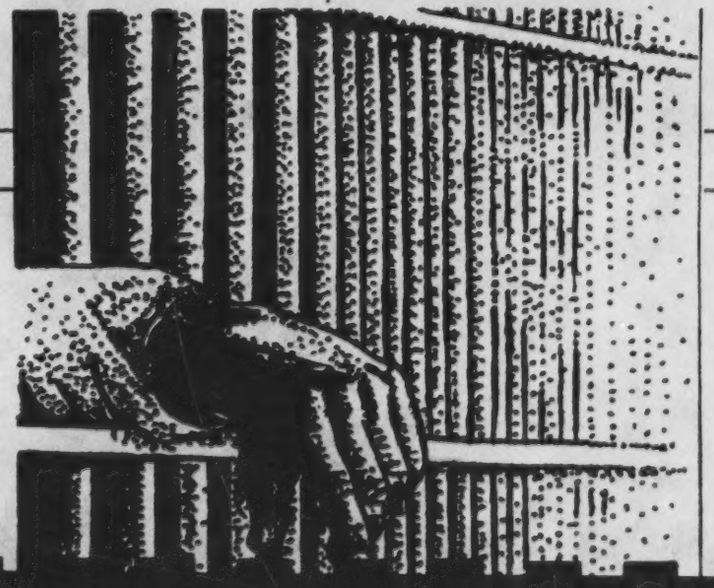
Zlomyslný : Zákon - který vznikl ze zlomyslnosti s vědomím nenávistí s úmyslem poškodit

Pokuta : Legální trest,protože se někdo provinil zločinem proti zákonu

Záruka : Propustit zatčenou osobu pro budoucí návrat k soudu

Zatčení : Dát do vězení

ENABLING ACTIVITIES	UMOŽNIT AKTIVITU
1. Group discussion over the module objectives	1. Diskuze ve skupině o vzorech předmětu
2. Guest speaker: law enforcement officer	2. Veřejný mluvčí: policista
3. Formulate a class list of felonies and misdemeanors with penalties	3. Utvořit seznam zločinů a přestupků s pokutama
4. View films	4. Předvádění filmů
5. Review vocabulary/word meanings	5. Slovník a význam slov
6. Cut out newspaper articles on two (2) types of crime	6. Výstřižky z novin - novinových článků o 2 typech zločinu



RESOURCES	ZDROJE
Resources will be given by the teacher.	Materiál bude dodáván učiteli.

Module: When You Go To Court

MODULE XXII

VZOR: Když jdeš k soudu

OBJECTIVES

1. The student will learn about participants and their roles in court.
2. The student will identify preliminary steps needed when preparing for a day in court.
3. The student will distinguish the difference between the plaintiff and defendant.
4. The student will participate in a mock trial.
5. The student will accept or appeal the judgment of the court.

OBJEKTIVITA

1. Student se bude učit spoluúčinkovat ve všech rolích u soudu.
2. Student uvede předcházející potřebné kroky a přípravou dne k soudu.
3. Student uvede rozdíl mezi žalobcem a obžalovaným.
4. Student se zúčastní napodobení soudu.
5. Student přijme odsouzení nebo se odvolá na odsouzení soudu.

VOCABULARY - DEFINITIONS

participant : a person who takes a part or share

preliminary : before the main part; preparatory

preparatory : preparing or serving to prepare for something

distinguish : to recognize one thing from another by some mark or characteristic

plaintiff : one who begins a personal action or lawsuit to obtain remedy for an injury to his rights

defendant : a person required to answer to a legal action or lawsuit

lawsuit : a case before a court

160

(continued on next page)

SLOVNÍK - DEFINICE

Soluúčinkující : Osoba, která sdílí nebo je části jednání

Předcházející : Před hlavní části, předpříprava

Připravující : Připravit nebo předání k přípravě

Rozlisování : Rozeznávat jednu věc od druhé se zvláštní charakteristikou

Žalobce : Kdo začne osobní akci soudního řízení obdržení

Soudní řízení : Případ před soudem

161

(Pokračování na druhé straně)

Module: When You Go To Court (continued)

Vzor: Když jdeš k soudu (pokračování)

OBJECTIVES	

VOCABULARY - DEFINITIONS	SLOVNÍK - DEFINICE
appeal : to make a request, as for sympathy, or a new trial	Odvolání : Udělat žádost, pro sympatii nebo nové soudní řízení
judgment : a decision or opinion given after judging	Odsouzení : Rozhodnutí nebo názor soudního řízení
versus : meaning against: Brown vs Smith	Proti : Proti např: Brown vs Smith
testimony: evidence; delcaration by witness under oath	Svědectví : Evidence, prohlášení svědků pod přísahou

ENABLING ACTIVITIES

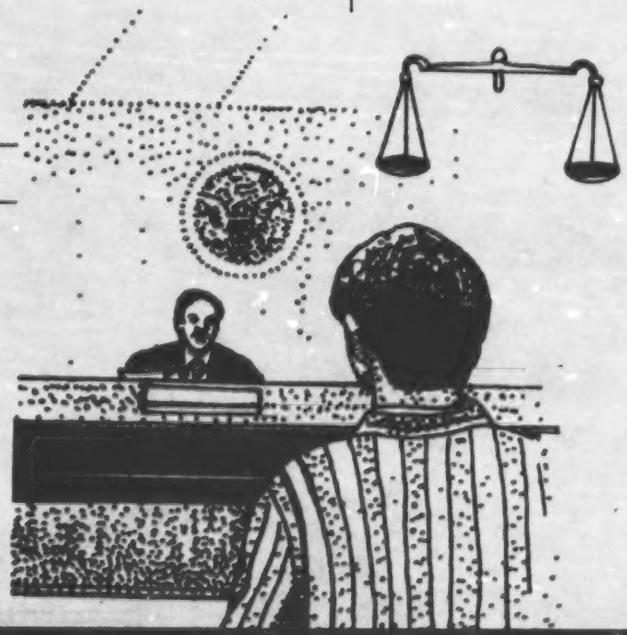
1. View films about court happenings
2. Guest speaker: lawyer/judge
3. Group discussion on preparations for a day in court
4. Role playing: a mock trial
5. Rights of appeal
6. Review vocabulary/word meanings

RESOURCES

Resources will be given by the teacher.

UMOŽNIT AKTIVITU

1. Prohlížet filmy případů u soudu
2. Veřejný mluvčí: pravník, soudce
3. Diskuze ve skupině o přípravách dne u soudu
4. Hraní role: Napodobení soudu
5. Právo na odvolání
6. Přehled slov a jejich mínění



ZDROJE

Materiál bude dodáván učiteli.

Module: The Juvenile Justice System MODULE XXIII VZOR: Soudní systém pro mladistvé

OBJECTIVES

1. The student will learn the juvenile justice system.
2. Given a flow chart on the juvenile justice system, the student will follow the arrows through each stage, noting the actions and alternative actions the court may take to deal with a juvenile offender.
3. The student will list five (5) ways in which the juvenile court system provides help and guidance to the juvenile offender.
4. Given a list of six (6) juvenile incidents, the student will decide what action might be taken by the juvenile justice system.
5. The student will listen and ask questions of the guest speaker.

VOCABULARY - DEFINITIONS

juvenile : a young person; in some states under the age of 18, in other states under the age of 16

justice : just or righeous action; carried out by the law/courts

stage : the scene of any noted action

action : the doing of something; performance; activity

alternative: a chance to choose between two (2) things

provide : to look out for in advance

guidance : to show the way; to guide; help

investigate: to search into; to study the facts

(continued on next page)

OBJEKTIVITA

1. Studenti se budou učit soudnímu řízení pro mladistvé.
2. Vydané a spojené diagramy tohoto soudního řízení pro mladistvé, bude student následovat šipky každého dílu etapy, nic neuvádět v činnost a druhou možnost, činnost soudu vzít v pojednání s mladistvým obžalovaným.
3. Student uvede a sepíše pět (5) cest tohoto soudního řízení pro mladistvé, poskytuje pomoc a povede mladistvého obžalovaného procesu.
4. Vzít a sepsat (6) šest případů s mladistvými, student musí rozhodnout, který případ bude použit při soudním řízení s mladistvými.
5. Student bude poslouchat a klást otázky veřejnému mluvčímu.

SLOVNÍK - DEFINICE

Mladistvý : mladý člověk v některých státech pod 18 let a v jiných státech pod 16 let.

Soudní Řízení : Spravedlivá, pravdivá jednání; uskutečnění zákona/soudu

Etapa : Scény ze všech známých případů

Případy : Dělat z něčeho; znázornění, aktivita

Možnosti : Možnost vybrat si mezi dvěma (2) věcma

Opatření : Podívat se včas na věc

Vedení : Ukázat cestu, pomoct, vést

Zkoumání : Hledat; studovat fakta

(Pokračování na druhé straně)

Module: The Juvenile Justice System (continued)

VZOR: Mladistvý soudní systém

OBJECTIVES

VOCABULARY - DEFINITIONS

incident : may happen; can occur, especially in connection with some other event

offender : a person who breaks the law or rule

probation : a trial or period of trial for finding out or testing a person's character or fitness

SLOVNÍK - DEFINICE

Případ : Může se stát; přihodit se; samé specielní případy

Pachatel : Člověk, který porušil zákon nebo stanovy

Zkušební Ihůta : Přelíčení nebo opakování období přelíčení pro zdravotní testování lidského zdraví, schopnosti nebo charakteru

ENABLING ACTIVITIES	UMOŽNIT AKTIVITU
1. Participate in class reading and discussion of flow chart handout	1. Účastnit se ve třídě čtení a diskuze o spojených diagramech rozdávat
2. Listen to speakers: A. policeman B. juvenile counselor	2. Poslouchat mluvčí A. policie B. Mladistvý poradce
3. Bring in newspaper articles about juvenile offenders and the juvenile justice system for "show and tell" discussion	3. Přinést novinové články o mladistvých pachatelích a mladistovém soudním řízení pro "ukázku a mluvení"rozbor
4. View films	4. Dívat se na filmy
5. Review vocabulary and word meanings	5. Přehled slovníku a slov, co míní
RESOURCES	**ZDROJE**
Resources will be given by the teacher.	Materiál bude dodáván úceteli.

170

171

Module: Juveniles and PINS

MODULE XXIV

VZOR: Mladistvi a PINS

OBJECTIVES

1. The student will be able to explain the difference between a juvenile delinquent and PINS (Person in Need of Supervision).
2. The student will discuss the causes he/she feels are the most important reasons for some teenagers getting into trouble with the law.
3. The student will list five (5) ways in which parents, school officials, and people in the community can help teenagers from having problems with the law/courts.
4. The student will discuss actions that can be taken to prevent teenagers from becoming delinquents or PINS.
5. The student will listen and ask questions of a law enforcement officer.

VOCABULARY - DEFINITIONS

delinquent : someone who violates the law

supervision : the act of overseeing or directing

explain : to make plain; to give the reasons for

discuss : to debate fully and openly

reason : an explanation for some belief or in defense of some act

prevent : to keep from happening; to stop

opinions : a judgment about a person or thing

official : having authority to perform a service

actions : the doing of something;performance;activity

counselors : an advisor; a person who recommends what is to be done

OBJEKTIVITA

1. Student bude muset odpovídat, jaký rozdíl je mezi mladistvými přestupci a PINS (člověk, který potřebuje dozor).
2. Student bude hovořit o cítění, které jsou důležitou příčinou
3. Student bude sepisovat pět (5) cest, kteří rodiče, školní úředník a lidé z veřejnosti můžou pomoci mladistvým od těchto problémů se zákony (soudy).
4. Student bude hovořit o činnosti, kterou budou provádět, aby předcházeli přestupkům mladistvých nebo PINS.
5. Student bude poslouchat a bude dávat otázky zákonem platným úředníkům.

SLOVNÍK - DEFINICE

Přestupce : Někdo, kdo porušil zákon

Dohlížitel : Je to činnost dohlížení nebo dozorování

Vysvětlení : Dělat čistě, dát pro to důvod

Rozhovor : Hovořit naplno a otevřeně

Důvod : Vysvětlit pro někoho, kdo věří nebo obrana před samým činem

Předcházení : Zadržet před událostí, zastavit

Názor : Rozsudek, člověk, myšlenka

Úřední : Má autoritu vykonávat tento servis

Činnost : Něco vykonávat, provádění, aktivita

Poradce : Poradce, člověk který doporučuje, co se musí udělat

ENABLING ACTIVITIES

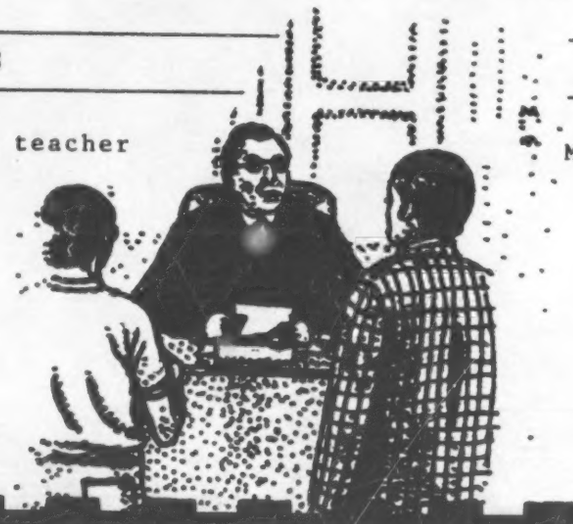
1. Enter into group discussions over objectives
2. Listen to guest speaker: law enforcement officer
3. Collect information on community groups that assist juvenile delinquents or PINS in your area
4. Formulate group lists on ways to prevent juvenile delinquency in the community
5. Review vocabulary and word meanings
6. View films

UMOŽNIT AKTIVITU

1. Jít do skupiny diskutovat o objektivitě
2. Poslouchat veřejného mluvčího, zákonem ustanoveného úředníka
3. Sbírat informace z veřejných skupin, které pomáhají mladistvým přestupcům nebo PINS v tvém úseku.
4. Formulovat skupinové zápisy cest prevence mladistvých přestupců z obecných skupin
5. Přehled slovníku slov, co míní
6. Dívat se na filmy

RESOURCES

Resources will be given by the teacher



ZDROJE

Materiál bude dodáván učiteli.

K N O W Y O U R L A W S

Competency Task Matrix - Modules 1 - 24

	Objectives / Vocabulary: Road Signs	Objectives / Vocabulary: Hidden Puzzles	Objectives / Vocabulary: Diagrams	Objectives / Vocabulary: Contracts	Objectives / Vocabulary: Social Forms	Objectives / Vocabulary: Cause and Effect
READING						
WRITING	Fill in tax form	Objectives (list) in writing	Objectives (describe) in writing	Write your county commissioner	Write your state congressman	Complete a legal and binding contract
SPEAKING/ LISTENING	Listen to a lawyer	Partaicipation in group discussions	Role playing	Listen to a policeman/woman	Describe orally an accident	Describe orally a crime being committed
VIEWING	Films	Cassettes	Sight game	County government in action	Acutal court hearings	Visiting county jail - field trip
PROBLEM SOLVING	Decide what each legal document is for	Decide which court system for criminal/circuit	Decide citizen's duties and responsibilities	Decide which laws are state or local	Decide which candidate to vote for	Decide when you need a lawyer
INTERPERSONAL RELATIONS	Peer grouping discussions	Role playing in groups	Be successful in knowing your laws	Interact with police successfully	Ask questions of guest speakers, lawyers, judges. and law enforcement officers	
COMPUTATION	Your tax forms	Food stamp forms	Lease contracts			

BIBLIOGRAPHY

Abramowitz, Jack: Foundations of Freedom. Chicago, Ill., Follett Publishing Co. 1976.

Holk, John H: Your Government and You. New York, Frank E. Richards Publishing Company, Inc., 1975.

Knownslar, Allan A.; Smart, T. L.: Civics, Citizen and Society. New York, McGraw-Hill Book Company, 1980.

Morris, Allen: The Florida Handbook. 17th Edition, Tallahassee, Florida, The Peninsular Publishing Company, 1979-1980.

Pickens, Leslie: Your Housing Needs and Renting A Place To Live. Portland, Oregon, McGraw-Hill Book Company, 1980.

Pickens, Leslie: Buying A House and Buying A Mobile Home. Portland, Oregon, McGraw-Hill Book Company, 1980.

Poor, Henry V.: You and The Law. New York, The Reader's Digest Association Inc., 1971.

Post, Albert; Johnson, William: The Young American Citizen. New York, W. H. Sadlier Inc., 1978.

Rickes, Linda; Mahe, S.: Juvenile Problems and The Law. St. Paul, Minnesota, West Publishing Company, 1975.

Rickes, Linda; Mahe, S.: Youth Attitudes and Police. St. Paul, Minnesota, West Publishing Company, 1975.

Rickes, Linda; Mahe, S.: Courts and Trials. St. Paul, Minnesota, West Publishing Company, 1975.

Rickes, Linda; Mahe, S.: Lawmaking. St. Paul, Minnesota, West Publishing Co., 1975.

Sellers, Nancy: Advertising Techniques and Consumer Fraud. Portland, Oregon, McGraw-Hill Book Company, 1980.

Udvari, Stephen S.: Being An Informed Citizen. Austin, Texas, Steck-Vaughn Company, 1973.

Zak, Therese A.: Understanding Contracts and Legal Documents and Understanding Criminal Law. Portland, Oregon, McGraw-Hill Book Co., 1980.